**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

# 2024 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**2024**

# T.C.

# ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

# İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

# 2023 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

 Bölüm yönetim modeli yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bölüm Başkanı, 2 Bölüm Başkan Yardımcısı, 5 Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim üyeleri yönetim organizasyonun temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

**Koordinasyon Kurulu**

**Görevleri:** Kalite toplantılarının düzenlenmesi,

 Rektörlük, Dekanlık ve diğer bölümlerle kalite komisyonları ile iletişim,

 Komisyonlardan bilgi toplama, Özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması.

**Üyeleri:** Prof. Dr. Ferruh Ağca

 Prof. Dr. Bülent Gül

 Prof. Dr. Aslı Büyükokutan Töret

 Doç. Dr. Eylem Dereli

**Ölçme Komisyonu**

**Görevleri:** Anketlerin Muhataplarına ulaştırılması,

 Anket sonuçlarının toplanması,

 Ölçme verilerinin Değerlendirme Komisyonu’na ulaştırılması.

**Üyeleri:** Doç. Dr. Fatih Doğru

 Dr. Öğr. Üy. Burcu Yılmaz Çebin

 Dr. Öğr. Üy. Esin Ağca

 Öğr. Gör. Dr. Alper Sökmen

**Değerlendirme Komisyonu**

**Görevleri:** Ölçmede elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması,

 Değerlendirme sonucunda program iyileştirilmesine dair Denetleme ve Süreklilik Komisyonu’na önerilerde bulunmak.

**Üyeleri:** Prof. Dr. Şahika Karaca

 Prof. Dr. Melike Gökcan

 Doç. Dr. Tuba Onat Çakıroğlu

**Denetleme ve Süreklilik Komisyonu**

**Görevleri:** Ölçme ve değerlendirme işlemlerinin düzenli ve sürekli bir şekilde yapıldığını kontrol etmek,

 Öğretim üyeleri görev dağılımlarının doğru işleyişinin denetlenmesi,

 Eksikleri, düzenlemeleri raporlamak ve raporlar doğrultusunda atılması gereken adımlar varsa bunu kurul üyeleriyle paylaşmak.

**Üyeleri:** Prof. Dr. Ferruh Ağca

 Prof. Dr. Bülent Gül

 Prof. Dr. Aslı Büyükokutan Töret

**Bilgilendirme ve Belgelendirme Komisyonu**

**Görevleri:** Öğrenci değişim hareketleri

 Mezunlarla iletişim

 Web sitesi güncellemeleri

 Duyurular, etkinlikler

 Toplantı belgelendirmeleri

**Üyeleri:** Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer

 Doç. Dr. Deniz Depe

 Arş. Gör. Buket Nur Kırmızıgül Şimşek

 Arş. Gör. Saniye Eraslan Kaleli

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1033/kalite-komisyonu>

Rubrik Puanı: 3

# A.1.2. Liderlik

Bölümde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu amaçla 2023 yılında Kalite Koordinasyon Kurulu oluşturulmuş ve alt komisyonlar belirlenmiştir. 2024 yılında yeniden gözden geçirilerek güncellemeler yapılmıştır.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1033/kalite-komisyonu>

# Rubrik Puanı: 2

# A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

# Bölümde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

# Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1033/kalite-komisyonu>

#  <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1042/kalite-calismalari>

# Rubrik Puanı: 1

**A.1.4**. **İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

 İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

 Bilgi yönetim sistemi: <https://tde.ogu.edu.tr/>

 Akademik Kadro: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/akademik-idari-personel>

 Akademik Takvim: <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/2024-2025-ogretim-yili>

Rubrik Puanı: 3

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

 Türk Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin bölümleri hakkındaki duyurulara ulaşabilmeleri için duyuru sistemi bulunmaktadır.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

# Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Misyonu/ Vizyonu:

# Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/3/vizyonumuz-misyonumuz>

# Rubrik Puanı: 2

**A.2.3. Performans Yönetimi**

 Performans programı gösterge gerçekleşmeleri; üçer aylık dönemler itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Bu doğrultuda akademik personelimize ait üçer aylık ve yıllık faaliyet raporları takvime uygun olarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

 Kanıt: [https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/2024-Yılı-Performans-Programı.pdf](https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/2024-Y%C4%B1l%C4%B1-Performans-Program%C4%B1.pdf)

Rubrik Puanı: 3

##

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamayı planlamaktadır. Bu amaçla mezun öğrenciler dışında dış paydaşlar da belirlenmiş ve periyodik olarak alınacak paydaş görüşleri ile kalite güvencesini arttırmak hedeflenmiştir.

 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün hedeflerinden biri öğretim amaçlarının genel çerçevesini belirleyerek iç paydaşlarımız olan bölüm öğretim üyeleri ile dış paydaşların bir araya gelmesini sağlamaktır.

 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim ve öğretimi güçlendirmek için iç ve dış paydaşların katıldığı anketler düzenlemekte, sonuçları analiz ederek programı geliştirme yoluna gitmektedir.

 2023 yılında yapılan anketlere lisans öğrencilerinden 70, mezun öğrencilerden 10 kişi katılmıştır. Bölümün performans düzeyini ortaya koyan anketlerde lisans öğrencilerinin soruları 3 (orta) ve 5 (çok iyi), mezun öğrencilerin çelişkili bir biçimde 1 (çok kötü) ve 5 (çok iyi) derecesinde oyladıkları görülmektedir. İşverenler ise bölüm mezunu olup öğretmenlik yapan mezunlarımızı değerlendirmişlerdir. İşveren anketlerinin sonucu olumludur. İşverenler bölümümüz mezunu öğretmenlerin verimli olduğu kanaatindedir.

 Kanıt: Anketler

 <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1032/anketler>

### Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İç/Dış Paydaşlar

**Programın İç Paydaşları**

1. Bölüm öğretim üyeleri
2. Bölüm öğrencileri
3. Bölüm idari personelleri

Kanıt: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Anabilim Dalı Başkanları Toplantısı

EK-1: Toplantı Tutanağı

**Programın Dış Paydaşları**

1. Mezun öğrenciler
2. Mezun veya okuyan öğrencilerin aileleri
3. Milli Eğitim Bakanlığı
4. YÖK
5. ÜAK
6. TÜBİTAK
7. Türk Dil Kurumu
8. Diğer yurt içi ve yurt dışı üniversiteler,
9. Araştırma merkezleri (Esogu Tömer, Hamer)
10. Kamu kurum/kuruluşlar
11. Medya kuruluşları
12. Belediyeler

Kanıt: Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı ile TÖMER Müdür Yardımcısı arasında toplantı yapılmıştır.

EK-2: Toplantı Tutanağı

EK-3: Resim

### Rubrik Puanı: 5

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim ve öğretimi güçlendirmek için iç ve dış paydaşların katıldığı anketler düzenlemekte, sonuçları analiz ederek programı geliştirme yoluna gitmektedir.

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1032/anketler>

### Rubrik Puanı: 2

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü’nde mezunlar ile iletişim bölüm web sayfası ile sosyal medya hesapları üzerinden sağlanmaktadır.

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/>

 <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/iletisim>

 <https://www.instagram.com/esogu.tde/>

### Rubrik Puanı: 1

**A.5.** **Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü 2024 yılında Erasmus+ değişim programı ve staj hareketliliği kapsamında anlaşması bulunan yurtdışı üniversitelere ve staj olanağı sağlayan kuruluşlara öğrenci göndermiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. ERASMUS programının en temel amacı Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini arttırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmek olmak üzere; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini özendirmek ve desteklemek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlamak, Avrupa Birliği ülkelerindeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınmasını sağlamaktır.

Kanıt: <https://iro.ogu.edu.tr/>

### Rubrik Puanı: 3

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü uluslararasılaşma kaynaklarını ve yönetimini Erasmus Öğrenci/Personel Değişimi Programı’nın ilke ve kuralları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümümüzün uluslararasılaşmayı destekleyen mali bir desteği bulunmamaktadır.

Kanıt: <https://iro.ogu.edu.tr/>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/189/calisma-takvimi>

### Rubrik Puanı: 1

**A.5.3. Uluslararsılaşma Performansı**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü uluslararasılaşma politikasını Erasmus öğrenci/personel haraketliliği ile uluslararası toplantılar/ yayınlar aracılığıyla yürütmeyi planlamaktadır.

Rubrik Puanı: 2

#

# B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programa öğrenci kabulü için, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olmak ve başka bir yükseköğretim kurumunda (uzaktan ve/veya açık öğretim hariç) kayıtlı olmamak şarttır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar. Üniversitemize TYT,AYT ile yerleşen adaylar <https://www.turkiye.gov.tr/> adresine E-Devlet şifresiyle girerek, ‘E-Hizmetler’ adresine tıklayarak, açılan sayfanın sonunda yer alan ‘Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’ başlığı altındaki ‘Üniversite E-Kayıt’ sekmesinden elektronik olarak kayıtlarını yaptırabilirler. E-Devlet üzerinden kayıt yaptırmayan/yaptıramayan adaylardan kayıt yaptırmak isteyen adaylar Üniversitemize şahsen başvurarak kayıtlarını yaptırabilirler. E-Devlet üzerinden elektronik kaydı uygun görülmeyen adaylar için kayıtlar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Meşelik Yerleşkesi KAYIT MERKEZİNDE (Merkezi Yemekhane Binası’nda) yapılmaktadır.

Öğrencilerin akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders kayıtlarını yapmaları gerekmektedir. Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılmalıdır. Bu işlemden ilgili öğrenci sorumludur. Kayıt yenilemede öğrenci, danışmanının onayı ile öncelikle başarısız olduğu ve alması gereken dersleri seçer. Öğrenci kabul ve kayıt esasları üniversite web sayfasında verilmiştir. Bununla birlikte “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ikinci bölümünde “Kesin Kayıt Esasları ve Kayıt Yenileme Esasları” verilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Programına yapılacak Yatay Geçişler, "Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçişler ile ilgili başvurular, ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri bu kurul tarafından yapılır. Bölümümüze, fakültemizin diğer bölümleri arasından ve diğer üniversitelerin Fen-Edebiyat Fakültelerinin bölümlerinden yatay geçiş yapılabilmektedir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurulu’nun ilgili maddesi ve Üniversitemiz “Lisans Öğretim Birimleri İçin Bölümler Arası Yatay Geçiş Esasları” ile belirlenir. Bölümler arası yatay geçiş başvuruları, ilgili Akademik Birim Yönetim Kurulu’nca değerlendirilir ve karara bağlanır.

Programa yapılacak Dikey geçişler için "Ön Lisans Programları Mezunlarının Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Öğrenimine Devamlarında Uygulanacak Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları" hükümleri uygulanır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin tüm akademik birimlerinde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile kayıt olan ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamlarında her türlü ders eşdeğerliliği ve intibaklar ilgili yönetmeliklere göre yapılır. Bölümler tarafından kurulan Bölüm İntibak Komisyonu, yapılan başvuruları değerlendirir. Bölüm İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilen intibak formları, ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır ve imza karşılığı öğrenciye verilir.

 Programı başarı ile sürdüren öğrenciler ilgi duydukları başka bir programdan sertifika almak isterlerse "Yandal Programı Yönergesi" ile Yandal yapabilirler. “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi” üniversite web sayfasında yer almaktadır. Yandal programının amacı, kendi lisans programını başarı ile sürdüren öğrencinin ilgi duyduğu başka bir programdan sertifika almasını sağlamaktır. Yandal programı, ilgili bölüm ve fakülte yönetim kurulunun önerisi ve üniversite senatosunun kararı ile kesinleşir. Bir öğrenci hem yandal hem de çift anadal programına kayıt yaptıramaz. Ayrıca Fizik Bölümü Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi’ne göre yabancı uyruklu öğrenci alınmaktadır.

### Rubrik Puanı: 3

**B.1.2. Programın Ders dağılım Dengesi**

Türk D ili ve Edebiyatı öğretim planı bölümümüz web sayfasında verilmiştir. Genel olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planı öğrenciyi meslek kariyerine veya alanında öğretimini sürdürmeye hazırlamak için birinci ve ikinci sınıfta alanına uygun temel öğretim, devamında ise alanına uygun öğretim odaklı seçmeli derslere ağırlık veren bir yapıda tasarlanmıştır. Buna ek olarak, özellikle son sınıfta sunulan seçmeli derslerle öğrencinin Türk edebiyatının çeşitli dallarında daha fazla bilgi sahibi olması, mesleki hayata hazırlanması, bağımsız çalışmalarda bulunup inisiyatif kullanması ve yaşam boyu öğrenme bilincini tam anlamı ile oturtması sağlanmaya çalışılmaktadır. Kanıt:

<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/10>

[https://tde.ogu.edu.tr/Duyuru/Index](https://tde.ogu.edu.tr/Duyuru/Index%20)

### Rubrik Puanı: 4

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Program öğretim amaçları ve kazanımları mezunların mesleki ve kariyer hedeflerini de tanımlar nitelikte hazırlanmıştır.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1031/kazanimlar>

Değerlendirme ölçütleri aşağıda sıralanmıştır:

1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
2. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
3. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi
5. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
6. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öz görevi de göz önünde bulundurularak belirlenen Program Öğretim Amaçları (ÖA) aşağıda verilmiştir.

1. Türkoloji alanında gereken altyapı ile donatılmış Türkologlar yetiştirmek.
2. Kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri doğrultusunda çevresi ile rahat iletişim kurabilen, takım çalışmalarına yatkın, sorumluluk alabilen, alanındaki gelişmeleri izleyebilen, yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen, kültürüne, tarihine, diline sahip çıkacak Türkologlar yetiştirmek.
3. Mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi rehber edinmiş, ihtiyaç duyulan bilgi kaynaklarından yararlanabilecek Türkologlar yetiştirmek.
4. Evrensel insani değerlere, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip Türkologlar yetiştirmek.
5. Küreselleşmenin olumlu/olumsuz etkilerini gözlemleyip, takip edebilen Türkologlar yetiştirmek.
6. Eğitim alanında istihdam edilebilecek nitelikte yeterli alt yapıya sahip Türkologlar yetiştirmek.
7. Son yıllarda popüler olan disiplinler arası çalışmanın önemini kavramış, Türkoloji yanında tarih, sosyoloji, psikoloji, felsefe gibi alanlarda da kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri olan Türkologlar yetiştirmek.

 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu anket yapılarak ölçülmektedir.

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1032/anketler>

### Rubrik Puanı: 3

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü programında yer alan derslerin zorunlu-seçmeli, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri dengesi gözetilerek hazırlanmıştır.

Kanıt: <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/10>

Rubrik Puanı: 4

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü program öğrenme çıktıları ilk kez 2023 yılında anketler ile yapılmıştır. 2024 yılında da aynı program sürdürülmüştür.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1032/anketler>

Rubrik Puanı: 3

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurala uygun yönetilmektedir.

Kanıt: <https://ogubs1.ogu.edu.tr>

Rubrik Puanı: 5

**B.2. Programların Yürütülmesi**

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

 Türk Dili ve Edebiyat Bölümü’nde etkili ve etkileşimli öğretme için öğrencinin derse katılımını sağlayan yöntemler kullanılmaktadır. Derslerde görsel ve işitsel ders materyalleri kullanılmakta, soru-cevap yöntemine başvurularak öğrencinin konuya ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amaçlanmaktadır.

Kanıt: <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/10>

Rubrik Puanı: 3

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

###  Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde ölçme değerlendirme tekniklerini derslerin içerikleri belirlemektedir. Dil ve edebiyat derslerinin içerikleri göz önüne alınarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri çeşitli sınav türleri, açık uçlu, çoktan seçmeli, ödev, proje vb. uygulanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, “Önlisans-Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 70 öğretim günü olup kayıt ve sınav süreleri hariç 14 haftadır. Gerektiğinde bu süre Senato tarafından değiştirilebilir. Öğretim yılının başlama, bitiş ve sınav tarihleri Senato tarafından her yıl belirlenir ve ilan edilir. Dersler zorunlu, seçmeli ve isteğe bağlı olarak üç gruptur. Öğrencinin başarısı yarıyıl içi sınavları ile ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmaların başarı düzeyi ve yarıyıl sonu sınavı sonuçları göz önüne alınarak belirlenir. Bu sınavların tarihleri ilgili yönetim kurulunca belirlenir ve yarıyılın ilk dört haftası içinde öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi çalışmalarının, sınavının ve yarıyıl sonu sınavının başarı tespitindeki ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde sisteme girilir ve öğrencilere duyurulur. Ancak yarıyıl içi değerlendirmelerin toplam ağırlığı % 30’dan az ve % 70’ten çok olamaz. Öğrencinin bir dersteki başarısı bağıl değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek; sınıfın genel başarı düzeyi, notların dağılımı ve sınıf ortalaması dikkate alınarak yapılır. Öğrenci değerlendirmeleri 0-100 not aralığında tam sayı üzerinden yapılır. Öğrencilere aldıkları her ders için gerekli sınav ve benzeri değerlendirmeler (ödev, kısa sınav, rapor, uygulama, sunum vb.) sonunda dersin öğretim elemanı tarafından dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme esaslarına göre harfli başarı notu ve başarı katsayısına dönüştürülür. DD alt sınırı 100 üzerinden 34 ve altında olamaz. Not ortalamalarına katılmayan ve katsayı ile bağlantılı olmayan derslerin değerlendirmeleri aşağıdaki gibi yapılır: DZ (Devamsız) notu, derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrenciye verilir. Not ortalaması hesabında FF sayılır. Öğrenci DZ notu aldığı dersi tekrar eder. YT (Yeterli) notu, bölümün önerisi, ilgili yönetim kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile not ortalamasına katılmayan kredisiz derslerde başarılı olan öğrenciye verilir. YZ (Yetersiz) notu, not ortalamasına katılmayan kredisiz derslerden başarısız olan öğrenciye verilir. Öğrencinin başarı durumu her yarıyıl sonunda genel not ortalaması hesaplanarak belirlenir. Genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenci başarılı sayılır. Genel not ortalaması 2.00’nin altına düşen öğrenciye akademik yetersizlik uyarısı yapılır. Genel not ortalaması 1.80’in üzerinde olan akademik yetersizlik uyarısı almış öğrenci açılması halinde, FF/YZ/DZ not aldığı dersleri takip eden ilk yarıyılda tekrar eder ve daha önce almadığı dersleri alabilir. Akademik yetersizlik uyarısı alan öğrencinin genel not ortalaması 1.80’in altında ise açılması halinde, öncelikle FF/YZ/DZ not aldığı dersleri takip eden ilk yarıyılda tekrar eder ve daha önce almadığı bir dersi alamaz. Ancak genel not ortalaması 1.80’in altında olan ve ders kaydı yaptırdığı yarıyılda FF/YZ/DZ not alarak başarısız olduğu derslerin kredi değeri 15’in altında olan öğrenciler, 15 krediyi tamamlamak üzere 15 kredi değerine kadar daha önce almadığı derslere kayıt yaptırabilirler. Genel not ortalamasını 2.00 veya üzerine çıkaran öğrencinin akademik yetersizlik uyarısı kaldırılır. İlgili yönetim kurulunun önerisi ve Senato kararı ile öğretim yılı dışında yaz okulu açılabilir. Yaz okulu öğretimi, ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

 Kanıt: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### Rubrik Puanı: 3

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Programa öğrenci kabulü için, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olmak ve başka bir yükseköğretim kurumunda (uzaktan ve/veya açık öğretim hariç) kayıtlı olmamak şarttır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar.

### Rubrik Puanı: 3

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

###  Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün mezuniyet koşulları ESOGU senatosunda belirlenmiş olup hem yurt içi hem de yurt dışı üniversitelerin kredi sistemlerine uyumlu hale getirilmiştir. Bunun yanı sıra Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olacak öğrenciler akademik yeterliliklerini ve iş olanaklarını arttırmak amacıyla Tarih Bölümünde çift anadal ve yan dal programlarından yararlanabilmektedir.

### Kanıt: <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/51>

### Rubrik Puanı: 3

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

### Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde öğretim yöntem ve teknikleri tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla sürdürülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için kullandığı sınıflarını yetersiz olmakla birlikte temel kaynaklara ulaşmak bakımından bölümde oluşturulan kütüphane, uluslararası veri tabanlarına ve farklı alanlarda yayımlanan ulusal veya uluslararası dergilere ulaşabilmek için üniversitemiz kütüphanesi öğrencilerin hizmetindedir.

### Rubrik Puanı: 3

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Türk Dili ve Edebiyatı programına kaydını yaptıran her öğrenci için, bölüm başkanlığınca, bölüm öğretim üyelerinden akademik bir danışman atanır. 2024-2025 Öğretim yılı için de tüm sınıflar için danışman atamaları yapılmıştır. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir (“Önlisans-Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”) İlgili danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin derslerini takip eder ve yönlendirir. Öğrenciler, danışmanlarının yönlendirmesiyle her dönem başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar. Bunun yanı sıra tüm elektronik kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayı gerekmektedir. Yıl içinde danışman periyodik olarak öğrenci ile görüşmeler yapar. Yabancı dil, bilgisayar, lisansüstü eğitim, profesyonel iş hayatı ve yurt dışı eğitim hakkında bilgilendirmeler yapar. Özellikle son sınıftaki bitirme tezleri ile mezuniyet sonrası sürece ilişkin hazırlık çalışmaları yapar. Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim üyelerinden danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir. Bu tip raporlar öğrenci memnuyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde de katkı sağlamaktadır. Yandal ve çift anadal yapan öğrenciler için ayrı danışman tanımlaması yapılır.

 Öğrenci-danışman iletişimi yüz yüze, eposta aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1416/ders-kayit-rehberi>

### Rubrik Puanı: 4

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde 2024 yılında “Prof. Dr. Fatih Usluer ile Söyleşi” adıyla yüz yüze etkinlik düzenlenmiştir.

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>

### Rubrik Puanı: 4

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Bölümümüzde tam zamanlı 11 Profesör, 6 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programını beş farklı anabilim dalında uzmanlaşmış öğretim elemanları ile sürdürmektedir.

Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/akademik-idari-personel>

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi güncel atama ve yükseltme kriterlerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilmektedir:

###  Kanıt: <https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/10/akademik-yukseltilme-ve-atanma-ilkeleri-17052023-tarihli-degisiklikler-ile-birlikte>

### Rubrik Puanı: 4

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

### Kanıt: <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>

### Rubrik Puanı: 4

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

 Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması Akademik Teşvik yönergesinden ibarettir. 2023 yılında 13 öğretim üyemiz akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıt: <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/turk-dili-ve-edebiyati-anabilim-dali>

Rubrik Puanı: 5

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıt:<https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/turk-dili-ve-edebiyati-anabilim-dali>

### Rubrik Puanı: 2

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

 Bölümümüz akademik kadrosunun büyük çoğunluğunu doktora derecesini tamamlamış öğretim elemanları oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarına yönelik gelişimleri üç aylık ve yıllık performans göstergeleriyle izlenmektedir.

 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar çerçevesinde farklı kurum ve kuruluşlarla (TÜBİTAK, TDK) projeler yapılmaktadır.

 Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1042/kalite-calismalari>

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt: <https://atosis.ogu.edu.tr/Account/Login>

Rubrik Puanı: 5

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

#### Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### Kanıt: <https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1042/kalite-calismalari>

Rubrik Puanı: 3