 **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Yıl** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | Ders Adı | | Yerel Kredi | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | | Dili | | |
|  | Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | | |
| 831817002 | | | MODERN TÜRK EDEBİYATI VII | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831817003 | | | ÇAĞATAY TÜRKÇESİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831817001 | | | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831817047 | | | KLASİK TÜRK EDEBİYATI VII | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831817048 | | | TÜRK HALK EDEBİYATI VII | | 2 | 2 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
|  | | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÇÖZÜMLEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ V | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ V | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ V | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| Güz Dönemi Toplamı: | | | | |  | 30 | |  | |  | | |  | | |
| Kodu | | | Ders Adı | | Yerel Kredi | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | | Dili | | |
|  | Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | | |
| 831818002 | | | MODERN TÜRK EDEBİYATI VIII | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831818003 | | | ÇAĞATAY TÜRKÇESİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831818001 | | | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831818047 | | | KLASİK TÜRK EDEBİYATI VIII | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
| 831818048 | | | TÜRK HALK EDEBİYATI VIII | | 2 | 2 | | 2+0+0 | | Z | | | Türkçe | | |
|  | | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÇÖZÜMLEMELERİ II | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ VI | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ VI | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | | ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSİ VI | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| Bahar Dönemi Toplamı: | | | | |  | 30 | |  | |  | | |  | | |
| YIL TOPLAMI: | | | | |  | 240 | |  | |  | | |  | | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | **Seçmeli** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | Ders Adı | | Yerel Kredi | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | | Dili | | |
|  | Alan İçi Seçmeli Dersi V | | | | | | | | | | | | | | |
| 831817005 | | | ANADOLU VE RUMELİ AĞIZLARI I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817006 | | | TÜRKÇE SÖZDİZİMİ VE PROBLEMLERİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817007 | | | DİL FELSEFESİNE GİRİŞ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817008 | | | SÖZLÜKBİLİMİNE GİRİŞ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817015 | | | ÖYKÜ ÇÖZÜMLEMELERİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817011 | | | BATI EDEBİYATI I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817019 | | | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA NESİR I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817013 | | | EDEBÎ TENKİT TEORİLERİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817017 | | | HALKBİLİMİ VE MEDYA | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817009 | | | TARİHÎ TÜRK DİLİ METİN İNCELEMELERİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817018 | | | TÜRK HALKBİLİMİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817014 | | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE EDEBİ AKIMLAR I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817012 | | | TÜRK TİYATRO TARİHİ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817043 | | | TOPLUM DİLBİLİME GİRİŞ I | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| Kodu | | | Ders Adı | | Yerel Kredi | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | | Dili | | |
|  | Alan İçi Seçmeli Dersi VI | | | | | | | | | | | | | | |
| 831818005 | | | ANADOLU VE RUMELİ AĞIZLARI II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818006 | | | TÜRKÇE SÖZDİZİMİ VE PROBLEMLERİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818007 | | | DİL FELSEFESİNE GİRİŞ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818008 | | | SÖZLÜKBİLİMİNE GİRİŞ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818014 | | | ÖYKÜ ÇÖZÜMLEMELERİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818010 | | | BATI EDEBİYATI II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818018 | | | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA NESİR II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818012 | | | EDEBÎ TENKİT TEORİLERİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818016 | | | HALKBİLİMİ MÜZECİLİĞİ | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818019 | | | TARİHÎ TÜRK DİLİ METİN İNCELEMELERİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818017 | | | TÜRK HALKBİLİMİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818013 | | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE EDEBİ AKIMLAR II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818011 | | | TÜRK TİYATRO TARİHİ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831818043 | | | TOPLUM DİLBİLİME GİRİŞ II | | 2 | 3 | | 2+0+0 | | S | | | Türkçe | | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÇÖZÜMLEMELERİ I (BİTİRME TEZİ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | Ders Adı | | Yerel Kredi | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | | Dili | | |
| 831817049 | | | BİYOGRAFİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817050 | | | DİLBİLİMİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817051 | | | DİVANLARDA KÜLTÜREL UNSURLAR I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817052 | | | EDEBİYATTA ÜSLUP VE PROBLEMLERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817053 | | | ESKİ TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817054 | | | KLASİK TÜRK EDEBİYATI METİN İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817055 | | | KÜLTÜREL MİRAS ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817056 | | | MODERN TÜRK EDEBİYATI METİN İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817057 | | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE AHENK UNSURLARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817058 | | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE HAYAL UNSURLARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817059 | | | TOPLUM DİLBİLİMİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817060 | | | TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817061 | | | TÜRK HALK EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817062 | | | TÜRK HALKBİLİMİ İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817063 | | | TÜRK ŞİVELERİ DİL İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817064 | | | TÜRK TİYATRO TAHLİLLERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817065 | | | TÜRKLÜK BİLİMİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817066 | | | YAZMA VE MATBU DİVAN İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817067 | | | YAZMA VE MATBU MESNEVİ İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817068 | | | YENİ TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817069 | | | ESKİŞEHİR YÖRESİ AĞIZLARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817070 | | | ESKİŞEHİR YÖRESİ ŞAİR VE YAZARLARI I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |
| 831817071 | | | ROMAN HİKÂYE VE ŞİİR İNCELEMELERİ I | | 3 | 7 | | 2+2+0 | | S | | | Türkçe | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÇÖZÜMLEMELERİ II (BİTİRME TEZİ)** | | | | | | |
| Kodu | | Ders Adı | Yerel Kredi | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| 831818049 | | BİYOGRAFİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818050 | | DİLBİLİMİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818051 | | DİVANLARDA KÜLTÜREL UNSURLAR II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818052 | | EDEBİYATTA ÜSLUP VE PROBLEMLERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818053 | | ESKİ TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818054 | | KLASİK TÜRK EDEBİYATI METİN İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818055 | | KÜLTÜREL MİRAS ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818056 | | MODERN TÜRK EDEBİYATI METİN İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818057 | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE AHENK UNSURLARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818058 | | MODERN TÜRK ŞİİRİNDE HAYAL UNSURLARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818059 | | TOPLUM DİLBİLİMİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818060 | | TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818061 | | TÜRK HALK EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818062 | | TÜRK HALKBİLİMİ İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818063 | | TÜRK ŞİVELERİ DİL İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818064 | | TÜRK TİYATRO TAHLİLLERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818065 | | TÜRKLÜK BİLİMİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818066 | | YAZMA VE MATBU DİVAN İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818067 | | YAZMA VE MATBU MESNEVİ İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818068 | | YENİ TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818069 | | ESKİŞEHİR YÖRESİ AĞIZLARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818070 | | ESKİŞEHİR YÖRESİ ŞAİR VE YAZARLARI II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 831818071 | | ROMAN HİKÂYE VE ŞİİR İNCELEMELERİ II | 3 | 7 | 2+2+0 | S | Türkçe |

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Edebiyatı VII | 831817002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Cumhuriyet devri Türk şiiri, romanı, hikâyesi, denemeciliği ve tiyatrosu hakkında temel bilgilerin verilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cumhuriyet devrindeki türlerin ve önemli şahsiyetlerin tanıtılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anadoluculuk hareketi hakkında fikir sahibi olur. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Cumhuriyet Dönemi Türk şiirini tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Beş Hececiler hakkında bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Yedi Meşaleciler hakkında bilgi edinir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | 1.Yeni şiirini tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Mavi topluluğunu öğrenir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyesini tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Cumhuriyet Dönemi Türk tiyatrosunu tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Kaplan, Mehmet (1997).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar I, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1987).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar II, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1986).** Şiir Tahlilleri 2(Cumhuriyet Devri Türk Şiiri), İstanbul: Dergah Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlükler, edebiyat tarihleri, antolojiler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatında Anadoluculuk Hareketi, Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri |
| **2** | Beş Hececiler |
| **3** | Yedi Meşaleciler |
| **4** | I.Yeni |
| **5** | I.Yeni |
| **6** | Mavi |
| **7** | Toplumcu Gerçekçiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumcu Gerçekçiler |
| **10** | II.Yeni |
| **11** | II.Yeni |
| **12** | Cumhuriyet Devri Türk Hikâyeciliği |
| **13** | Cumhuriyet Döneminde Türk Denemeciliği |
| **14** | Cumhuriyet Devri Türk Tiyatrosu ve Genel Özellikleri |
| **15** | Örnek metin çözümlemesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. İbrahim Şahin |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çağatay Türkçesi I | 831817003 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Türk dilinin Orta Türkçe dönemine ait olan Çağatay Türkçesini (15.-17. yy.’lar) öğrencilere tanıtmak ve anlatmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çağatayca yazılmış eserler, Çağataycanın gramer özellikleri ve Çağatayca metinler dersin temel içerikleridir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Çağatay Türkçesinin önemini kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Çağatay Türkçesinin ses özelliklerini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Çağatay Türkçesinin şekil özelliklerini öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Ali Şir Nevai’yi tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Ali Şir Nevai’ye ait metin okuması yapar. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Ali Şir Nevai’ye ait metin analizi yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** |  | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Eraslan, K. (1993-). Ali Şir Nevayi Külliyatı. Ankara: TDK Yay  2. Karaağaç, G. (1997). Lutfî Divanı. Ankara: TDK Yay |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Eckmann, J. (1986). (Haz.: Sertkaya, O. F.). Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi üzerine Araştırmalar. Ankara: TDK Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, yansı cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıma I |
| **2** | Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıma II |
| **3** | Çağataycanın diğer Türk şivelerine göre yerinin ve öneminin anlaşılması I |
| **4** | Çağataycanın diğer Türk şivelerine göre yerinin ve öneminin anlaşılması II |
| **5** | Çağataycanın gramer özelliklerini öğrenme I |
| **6** | Çağataycanın gramer özelliklerini öğrenme II |
| **7** | Çağataycanın gramer özelliklerini öğrenme III |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi I |
| **10** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi II |
| **11** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi III |
| **12** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi IV |
| **13** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi V |
| **14** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi VI |
| **15** | Ali Şir Nevayi’ye ait örnek metinlerin okunması ve işlenmesi VII |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ferruh Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri I | 831817001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Azerbaycan Türkçesi gramer bilgisi edinmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Azerbaycan Tarihi, coğrafyası, ekonomisi, kültürü- Azerbaycan Türkçesi gramer bilgisi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Azerbaycan’ın tarihini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Azerbaycan’ın ekonomik, coğrafi ve kültürel özelliklerini öğrenir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Azerbaycan Türkçesi alfabesini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Kiril alfabesiyle yazılmış metin okuması yapar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Azerbaycan Türkçesi ses özelliklerini tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Azerbaycan Türkçesi şekil özelliklerini tanır. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Azerbaycan Türkçesi cümle yapısını kavrar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ercilasun, A. Bican, Türk Lehçeleri Grameri. (2007).Ankara: Akçağ Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Buran , Ahmet- Alkayaa, Çağdaş Türk Lehçeleri, (2004). Ankara: Akçağ Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Basılı, görsel ve işitsel yayınlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Azerbaycan’ın tarihi |
| **2** | Azerbaycan’ın ekonomik, coğrafi ve kültürel özellikleri |
| **3** | Azerbaycan Türkçesi alfabe bilgisi |
| **4** | Kiril alfabeli metin okuma |
| **5** | Azerbaycan Türkçesi ses bilgisi |
| **6** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi-İsim yapım ekleri |
| **7** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi-İsim yapım ekleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi- Fiil yapım ekleri |
| **10** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi- Çekim ekleri-şahıs ekleri |
| **11** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi- Çekim ekleri-zaman ekleri |
| **12** | Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi-Edatlar |
| **13** | Azerbaycan Türkçesi cümle yapısı |
| **14** | Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarma çalışmaları |
| **15** | Azerbaycan Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarma çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatı VII | 831817047 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | XVIII. yüzyılda Türk Edebiyatı; Divan şiirinde mahallîleşme eğilimi; XVIII. yüzyılda tezkirecilik geleneği; XVIII. yüzyılda edebî biçimler, XVIII. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerinden örneklerin incelenmesi; Şeyh Galip ve Nedim'in hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilere XVIII. yüzyılda gelişen Türk edebiyatının özelliklerini öğretmek; bu dönemin önemli temsilcilerini tanıtmak ve bu temsilcilerden örnek metinler okutmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 18. yüzyılın edebî gelişimini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | 18. yüzyılın önemli temsilcilerini tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | 18. yüzyıl mensur eserlerini tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Şeyh Gâlib hakkında bilgi edinir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Hüsn ü Aşk isimli eserin incelemesini yapar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Şeyh Gâlib’in şiirlerinin incelemesini yapar. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Nedim hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Nedim’in şiirlerinin incelemesini yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Alparslan, Ali (1988) Şeyh Galip. Ankara.  Eraydın,Selçuk, Tasavvuf ve Tarikatlar, MÜ, İ.Fak. Yay., İstanbul.  İpekten, Haluk, Şeyh Gâlib Hayatı, Sanatı, Eserleri, Akçağ Yay.  İsen, Mustafa-Filiz Kılıç-İ.Hakkı Aksoyak-Aysun Erduran (2002) Şair Tezkireleri. Ankara: Grafiker.  İsen, Mustafa-Muhsin Macit-Osman Horata-Filiz Kılıç-İ.Hakkı Aksoyak, (2002) Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker  İz, Fahir (1995) Eski Türk Edebiyatında Nazım 1-2. Ankara: Akçağ |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Levend, Agâh Sırrı (1988)Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: TTK  Mazıoğlu, Hasibe ( ) “Eski Türk Edebiyatı” Türk Ansiklopedisi.  Mazıoğlu, Hasibe (1988) Nedim. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı  Mengi, Mine (1997) Eski Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: Akçağ  Onan, Necmeddin Halil (1940) İzahlı Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlükler, antolojiler, ansiklopediler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | XVIII. yüzyılın genel durumu, dönemin edebî gelişimi. |
| **2** | Dönemin önemli temsilcileri. |
| **3** | XVIII. yüzyılda edebî türlere genel bakış ve mensur eserler. |
| **4** | Şeyh Gâlib, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **5** | Şeyh Gâlib'in Hüsn ü Aşk'ı ve Tardiyyesinin incelenmesi. |
| **6** | Şeyh Gâlib Divanı'ndan şiir örneklerinin okunup yorumlanması |
| **7** | Şeyh Gâlib Divanı'ndan şiir örneklerinin okunup yorumlanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nedim, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **10** | Nedim'in şiirlerinde mahallîleşmenin izlerinin tespit edilerek incelenmesi. |
| **11** | Nedim'in şiirlerinde mahallîleşmenin izlerinin tespit edilerek incelenmesi. |
| **12** | Nedim'in Divanı'ndan şiir örneklerinin okunup yorumlanması. |
| **13** | Nedim'in Divanı'ndan şiir örneklerinin okunup yorumlanması. |
| **14** | Nedim'in Divanı'ndan şiir örneklerinin okunup yorumlanması. |
| **15** | Divan şiirinde şarkı türünün doğuşu ve incelenmesi. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halk Edebiyatı VII | 831817048 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Bulunmuyor. |
| **Dersin Amacı** | Âşık edebiyatı ve geleneğin temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Âşıklık geleneğinin ortaya çıkışını, temel özelliklerini ve öne çıkan temsilcilerini öğrenmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, âşık edebiyatının oluşumunda ve gelişimde etkili olan şartları tanırlar. | 1, 2, 4, 5, 8, 11 | 1, 2, 5 | A |
| **2** | Öğrenciler, âşık tarzı şiirin tür özelliklerini öğrenirler. | 1, 2, 4, 11, 12 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | Öğrenciler, âşık edebiyatı geleneğinin sanat anlayışını tanır. | 1, 2, 4, 11, 12 | 1, 2, 5 | A |
| **4** | Öğrenciler, âşık edebiyatının geleneğinin temsilcilerini tanırlar. | 1, 2, 5, 8, 11 | 1, 2, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Fuat Köprülü, “Türk Edebiyatında Aşık Tarzı’nın Menşe ve Tekamülü”, Edebiyat Araştırmaları I  M. Fuat Köprülü, XVI. Asır Sonuna Kadar Türk Saz Şairleri  Saim Sakaoğlu, “Türk Saz Şiiri”, Türk Dili Türk Şiiri Özel Sayısı III (Halk Şiiri) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şükrü Elçin, Âşık Ömer  Abdülbâki Gölpınarlı- Pertev Naili Boratav, Pir Sultan Abdal  Cahit Öztelli, Köroğlu Dadaloğlu Kuloğlu |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Âşık Edebiyatı üzerine yapılan çalışmalar |
| **2** | Âşık, saz şairi, halk şairi, ozan kavramları |
| **3** | Âşık Edebiyatının oluşumu |
| **4** | Âşık Edebiyatının tarihi gelişimi |
| **5** | Âşık Edebiyatının kural anlayışı |
| **6** | Âşıklık Muhitleri |
| **7** | Âşık Edebiyatında tür ve şekil |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Karacaoğlan |
| **10** | Âşık Ömer |
| **11** | Gevheri |
| **12** | Kayıkçı Kul Mustafa |
| **13** | Dadaloğlu |
| **14** | Pir Sultan Abdal |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 5 | 20 |
| Ödev | - | - | - |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Kısa Sınav hazırlık | - | - | - |
| Sözlü Sınav | - | - | - |
| Sözlü Sınav hazırlık | - | - | - |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | - | - | - |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 4 | 8 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | - | - | - |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | - | - | - |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi. | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri. | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi. | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi. | 4 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 4 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık. | 5 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi. | 5 |
| **12** | Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Aslı BÜYÜKOKUTAN TÖRET |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Edebiyatı VIII | 831818002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere bir dönemin oluşum seyrini aktarmak ve böylece öğrencilerin devir-eser ilişkisini anlamalarını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatını hazırlayan nedenleri ve bu nedenlerin edebiyatı nasıl etkilediğini anlatmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Roman kavramını tanımlar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Tarihi romanı tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Toplumcu gerçekçi romanı tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Ahmet Hamdi Tanpınar’ı tanır. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Postmodern romanı tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Feminist söylem hakkında bilgi edinir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Gelenekçi romanı tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Örnek metin çözümlemeleri yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Moran, Berna.** Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 1,2,3  **Aktaş, Şerif.** Roman Sanatı  **Tekin,Mehmet.** Roman Tekniği |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Bakırcıoğlu, Ziya.**Türk Romanı  **Robert Fin**.Türk Romanı  **Özön, Mustafa Nihat.** Türk Romanı |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Antolojiler, sözlükler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Roman nedir? Türkiye’de roman ve öykünün ortaya çıkışı |
| **2** | Tarihî roman |
| **3** | Toplumcu gerçekçi roman |
| **4** | 1950 Sonrası Bireysel Eğilimler |
| **5** | Ahmet Hamdi Tanpınar |
| **6** | Postmodern Roman |
| **7** | 12 Mart-12 Eylül romanları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Feminist söylem ve kadın yazarlar |
| **10** | Gelenekçi roman |
| **11** | Biyografik roman |
| **12** | 1980 sonrası Türk romanı |
| **13** | 2000 sonrası Türk romanı |
| **14** | Örnek metin çözümlemeleri |
| **15** | Örnek metin çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. İbrahim Şahin |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çağatay Türkçesi II | 831818003 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Türk dilinin Orta Türkçe dönemine ait olan Çağatay Türkçesini (15.-17. yy.’lar) öğrencilere tanıtmak ve anlatmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çağatayca yazılmış eserler, Çağataycanın gramer özellikleri ve Çağatayca metinler dersin temel içerikleridir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çağatay Türkçesi dil özelliklerinin genel tekrarını yapar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Çağatay Türkçesi ve Türkçenin tarihi dönemlerine ait bilgileri karşılaştırır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Çağatay Türkçesinin dönemlendirmesini yapar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Şecere-i Terakime adlı metni okur. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Şecere-i Terakime adlı metnin gramer incelemesini yapar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Babürname adlı metni okur. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Babürname adlı metnin gramer incelemesini yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** |  | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Eraslan, K. (1993-). Ali Şir Nevayi Külliyatı. Ankara: TDK Yay  2. Karaağaç, G. (1997). Lutfî Divanı. Ankara: TDK Yay |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Eckmann, J. (1986). (Haz.: Sertkaya, O. F.). Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi üzerine Araştırmalar. Ankara: TDK Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, yansı cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çağatay Türkçesi dil özelliklerinin genel tekrarı |
| **2** | Çağatay Türkçesiyle Türkçenin tarihî ve karşılaştırmalı gramer bilgilerinin işlenmesi I |
| **3** | Çağatay Türkçesiyle Türkçenin tarihî ve karşılaştırmalı gramer bilgilerinin işlenmesi II |
| **4** | Çağataycanın dönemlendirilmesi I |
| **5** | Çağataycanın dönemlendirilmesi II |
| **6** | Şeçere-i Terakime I (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **7** | Şeçere-i Terakime II (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Şeçere-i Terakime III (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **10** | Şeçere-i Terakime IV (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **11** | Şeçere-i Terakime V (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **12** | Babürname I (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **13** | Babürname II (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **14** | Babürname III (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **15** | Babürname IV (Metin okuma ve gramer incelemesi) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ferruh Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri II | 831818001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tatar Türkçesi gramer bilgisi edinmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tataristan Tarihi, coğrafyası, ekonomisi, kültürü Azerbaycan Türkçesi gramer bilgisi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tataristan’ın tarihini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Tataristan’ın ekonomik, coğrafi ve kültürel özelliklerini kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Tatar Türkçesi alfabesini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Kiril alfabesiyle yazılmış metin okuması yapar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Tatar Türkçesinin ses bilgisini kavrar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Tatar Türkçesinin şekil bilgisini kavrar. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Tatar Türkçesinin cümle yapısını kavrar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Tatar Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ercilasun, A. Bican, Türk Lehçeleri Grameri. (2007).Ankara: Akçağ Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Buran , Ahmet- Alkayaa, Çağdaş Türk Lehçeleri, (2004). Ankara: Akçağ Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Basılı, görsel ve işitsel yayınlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tataristan’ın tarihi |
| **2** | Tataristan’ın ekonomik, coğrafi ve kültürel özellikleri |
| **3** | Tatar Türkçesi alfabe bilgisi |
| **4** | Kiril alfabeli metin okuma |
| **5** | Tatar Türkçesi ses bilgisi |
| **6** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi-İsim yapım ekleri |
| **7** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi-İsim yapım ekleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi- Fiil yapım ekleri |
| **10** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi- Çekim ekleri-şahıs ekleri |
| **11** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi- Çekim ekleri-zaman ekleri |
| **12** | Tatar Türkçesi şekil bilgisi-Edatlar |
| **13** | Tatar Türkçesi cümle yapısı |
| **14** | Tatar Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarma çalışmaları |
| **15** | Tatar Türkçesi ile yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarma çalışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatı VIII | 831818047 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | XIX. yüzyılda edebî biçimlere genel bir bakış; Batılılaşma hareketlerine paralel olarak Divan Edebiyatının önemini kaybetmesi ve Avrupa etkisindeki türk edebiyatına geçiş süreci; Encümen-i Şuara'nın edebiyatımızdaki yeri: Divan Şiirinin son temsilcileri: Enderunlu Vâsıf, Keçecizade İzzet Molla, Leskofçalı Galip ve Osman Şems’in hayatı, sanatı, edebî kişiliği, bu şairlerin şiirlerinden hareketle Türk kültür hayatına ait unsurların ortaya konulması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilere XIX. yüzyılda gelişen Türk edebiyatının özelliklerini öğretmek; bu dönemin önemli temsilcilerini tanıtmak ve bu temsilcilerden örnek metinler okutmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 19. yüzyılın genel özelliklerini öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Dönemin önemli temsilcilerini tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Dönemin mensur eserlerini tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Enderunlu Vasıf hakkında bilgi edinir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Keçecizade İzzet Molla hakkında bilgi edinir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Leskofçalı Galip hakkında bilgi edinir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Osman Şems hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Şiir tahlili yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Gürel, R. (1999)** Enderunlu Vasıf Bey ve Divanı.İstanbul.  **İpekten H. (1989).** Enderunlu Vasıf.. Ankara  **Bülbül , İ. (1989)** Keçecizade İzzet Molla. Ankara  **Yıldırım, A. H. (2003)** . Leskofçalıl Galib Hayatı Dönemi Sanatı, Divanı ve Bugünkü Türkçesi. İstanbul: Boğaziçi (Yayımlanmamış YLS Tez) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Özgül, M**. **K. (1987).** Leskofçalı Galip. Ankara  **Şentürk, A**. (**2004).** Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergah  **Kürkçüoğlu**,**K. E. (1996).** Osman Şems Divanı’ndan Şeçmeler. İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlükler, antolojiler, ansiklopediler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | XIX. yüzyılın genel özellikleri ve dönemin edebî gelişimi. |
| **2** | XIX. yüzyılın genel özellikleri ve dönemin edebî gelişimi. |
| **3** | Dönemin önemli isimleri |
| **4** | Dönemin önemli isimleri |
| **5** | XIX. yüzyılda edebî türlere genel bakış ve mensur eserler. |
| **6** | XIX. yüzyılda edebî türlere genel bakış ve mensur eserler. |
| **7** | Enderunlu Vasıf, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Enderunlu Vasıf, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **10** | Keçecizade İzzet Molla, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri.. |
| **11** | Keçecizade İzzet Molla, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri.. |
| **12** | Leskofçalı Galip, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **13** | Leskofçalı Galip, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri. |
| **14** | Osman Şems, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri |
| **15** | Osman Şems, hayatı, sanatı, edebî kişiliği ve eserleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halk Edebiyatı VIII | 831818048 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Bulunmuyor. |
| **Dersin Amacı** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatı hakkında bilgileri geliştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatının tarihî gelişimi, genel özellikleri ve önemli temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, dinî-tasavvufî halk edebiyatı alanında yeni bilgi, kavramlar öğrenir. | 1, 2, 4, 5, 8, 11 | 1, 2, 5 | A |
| **2** | Öğrenciler, dinî-tasavvufî tarzına dair türlerin özelliklerini öğrenirler. | 1, 2, 4, 11, 12 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | Öğrenciler, dinî-tasavvufî halk edebiyatı alanında bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanır. | 1, 2, 4, 11, 12 | 1, 2, 5 | A |
| **4** | Öğrenciler, dinî-tasavvufî halk edebiyatı alanında yazılan türleri kavrar | 1, 2, 5, 8, 11 | 1, 2, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Abdurrahman Güzel, Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatı  Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar  Fuad Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | M. Öcal Oğuz, vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı  Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatını besleyen inanç sistemleri, öğretiler, dinler ve inanışlar. |
| **2** | Tasavvufun doğuşu, gelişmesi, yayılması. |
| **3** | Türklerde dinî-tasavvufî edebiyatın başlangıcı. |
| **4** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatının Anadolu’da oluşumu ve gelişimi. |
| **5** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatının genel özellikleri. |
| **6** | Tasavvufun sosyal yaşama etkisi. |
| **7** | Dinî-tasavvufî halk edebiyatı zümreleri. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ahmet Yesevî ve eserleri |
| **10** | Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli |
| **11** | Abdal Musa |
| **12** | Kaygusuz Abdal |
| **13** | Pir Sultan Abdal |
| **14** | Kul Nesimi |
| **15** | Kul Şükrü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 5 | 20 |
| Ödev | - | - | - |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Kısa Sınav hazırlık | - | - | - |
| Sözlü Sınav | - | - | - |
| Sözlü Sınav hazırlık | - | - | - |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | - | - | - |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 4 | 8 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | - | - | - |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | - | - | - |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi. | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri. | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi. | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi. | 4 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 4 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi. | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık. | 5 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi. | 5 |
| **12** | Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Aslı BÜYÜKOKUTAN TÖRET |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Anadolu ve Rumeli Ağızları I | 831817005 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ağız araştırmaları konusunda temel bilgilerle,Anadolu ve Rumeli Ağızları üzerinde yapılmış çalışmaları öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anadolu ve Rumeli Ağızlarını ses ve biçim açısından incelemek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ağız kavramını tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Ağız bölgelerini kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Ağız malzemelerinin derlenmesi hakkında bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Ağız malzemelerinin incelemesi hakkında bilgi edinir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Anadolu ağzı üzerine yapılan çalışmaları tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Rumeli ağzı üzerine yapılan çalışmaları tanır. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Örnek bir ağız bölgesi metni üzerinde inceleme yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Örnek bir ağız bölgesi metni üzerinde analiz yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karahan, L., Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması  Gülensoy, T., Türkiye Türkçesi Ağızları Bibliyografyası  TDK, Türkiye Türkçesi Ağızları Bilgi Şöleni |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Doğru,Fatih (2022). Eskişehir İli Manav Ağızları, Ankara: Türk Dil Kurumu  Demir, Nurettin (2002). Ağız Terimi Üzerine. Türkbilig (4), 105-116. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin bir kolu olarak ağız. |
| **2** | Ağız bölgeleri. |
| **3** | Ağız malzemelerinin derlenmesi ve incelenmesi. |
| **4** | Ağız malzemelerinin derlenmesi ve incelenmesi. |
| **5** | Anadolu ve Rumeli Ağızları üzerinde yapılmış çalışmalar ve yayınlar. |
| **6** | Anadolu ve Rumeli Ağızları üzerinde yapılmış çalışmalar ve yayınlar. |
| **7** | Anadolu ve Rumeli Ağızları üzerinde yapılmış çalışmalar ve yayınlar. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (I) |
| **10** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (II) |
| **11** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (III) |
| **12** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (IV) |
| **13** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (V) |
| **14** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (VI) |
| **15** | Örnek bir ağız bölgesine ait metinler üzerinde inceleme çalışmaları (VII) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türkçe Sözdizimi ve Problemleri I | 831817006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Türkçenin sözdizimsel yapısını hem dilbilimsel kuramlar hem de geleneksel gramer anlayışı çerçevesinde kuramsal düzeyde tanıtmak ve değerlendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözdiziminin kapsamı; geleneksel Türk gramerinde cümle ve öge anlayışı; yapısalcı ve dönüşümsel-üretici kuramlar; Türkçede cümle, öge, öbek, cümle türleri, sözdizimsel diziliş ve vurgulama yapılarının kuramsal incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sözdiziminin tanımını yapar, kapsamını açıklar ve dilbilim içindeki yerini kavrar. | 1, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Geleneksel Türk gramerinde cümle ve öge anlayışını açıklar. | 1, 2, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Yapısalcı ve dönüşümsel-üretici dilbilim yaklaşımlarında sözdizim anlayışını karşılaştırır. | 1, 2, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Türkçede cümle, öge ve öbek yapılarını belirler ve sınıflandırır. | 1, 3, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Türkçede temel cümle türlerini (basit, bağlı, birleşik, sıralı) biçimsel yapıları açısından analiz eder. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Yüzey ve derin yapı kavramlarını tanımlar ve Türkçede örneklerle açıklar. | 1, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Söz dizimsel yapıların vurguyla ve bilgi yapısıyla ilişkisini değerlendirir. | 1, 2, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Türkçe sözdizimini hem kuramsal hem geleneksel yaklaşımlarla bütüncül olarak yorumlar. | 1, 2, 6, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Göksel, A., & Kerslake, C. (2005). Turkish: A Comprehensive Grammar. Routledge.  Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Aksan, D. (2003). Her Yönüyle Dil: I. Dilbilim. TDK Yay.  Karahan, L. (2015). Cümle Tahlilleri. Akçağ Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözdiziminin tanımı, kapsamı ve dilbilimdeki yeri |
| **2** | Geleneksel Türk gramerinde cümle ve öge anlayışı |
| **3** | Yapısalcı dilbilimde sözdizim: Saussure, Bloomfield |
| **4** | Yapısalcı dilbilimde sözdizim: Saussure, Bloomfield |
| **5** | Dönüşümsel-üretici dilbilgide sözdizim: Chomsky’nin temel kavramları |
| **6** | Yüzey yapı – derin yapı ayrımı ve Türkçede uygulama |
| **7** | Yüzey yapı – derin yapı ayrımı ve Türkçede uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sözdizimsel işlevler: özne, tümleç, dolaylı tümleç, zarf tümleci |
| **10** | Sözdizimsel sıralama: temel diziliş ve serbest öge dizilişi |
| **11** | Cümle türleri: yapılarına ve yüklem türlerine göre |
| **12** | Türkçede birleşik yapılar: sıralı, bağlı, iç içe yapılar |
| **13** | Sözdizim ve vurgu ilişkisi: bilgi yapısı, ön plana çıkarma |
| **14** | Kuramsal yaklaşımlar ve geleneksel gramer anlayışının karşılaştırılması |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 5 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

14/05/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dil Felsefesine Giriş I | 831817007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı dil felsefesi alanına ilişkin temel bilgileri vererek dil felsefesi hakkında temel bilgileri öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dil felsefesi, dil felsefesinin temel kavramları, dil felsefesinin klasik problemleri, ve dil felsefesinin diğer felsefe alanlarıyla ilişkisi, anlam kuramları ve Frege’nin Anlam ve Gönderme Kuramı hakkında bilgi vermektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil felsefesinin ne olduğunu açıklar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Dil felsefesinin temel kavramlarını tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Dil felsefesinin klasik problemleri ile ilgili bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Dil felsefesinin diğer felsefe alanlarıyla olan ilişkisini kavrar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Anlam kuramlarını tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Dışsal davranışçılık hakkında bilgi edinir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Negatif anlam kuramlarını tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Matematiğin temellerini öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dil Felsefesi, Prof. Dr. İlhan İNAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2016 Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Altınörs, A., **Dil Felsefesi Sözlüğü**, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2000.  Cevizci, A., (editör) **Felsefe Ansiklopedisi**, Cilt 1, (Bkz.Anlam, Anlama, Anlamlılık, Anlambilim, Anlam Kuramları), Etik Yayınları, İstanbul, 2003.  Cevizci, A., (editör) **Felsefe Ansiklopedisi,** Cilt 4, (Bkz. Dil, Dil Düşünce İlişkisi, Dil Felsefesi, Dil Felsefesinin Tarihi, Dil Felsefesi Tarihi, Dil Oyunları, Dil Sosyolojisi, Dil ve Feminist İdeoloji, Dil ve Kimlik, Dilbilgisi, Dilbilim, Dile Dönüş, Dilegetirilebilirlik İlkesi, Dilin Özerkliği, Dillendirme Edimi, Dilsel Çerçeve, Dilsel Görelilik Hipotezi), Babil Yayınları, Ankara, 2006. Martinich, A.P., (editor) **The Philosophy of Language**, 5. Baskı, Oxford University Press, 2006. Uygur, N., **Felsefenin Çağrısı**, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1984.(İlk yayınlanışı 1962.) **Dilin Gücü**, Kabalcı Yayınevi, 1994. (İlk yayınlanışı 1962.) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dil Felsefesi Nedir? |
| **2** | Dil Felsefesinin Temel Kavramları I (Terim, Özne ve Yüklem, Anlam Kavramı, Gönderme) |
| **3** | Dil Felsefesinin Temel Kavramları II (İçlem ve Kaplam, Bağlam, Doğruluk Değeri) |
| **4** | Dil Felsefesinin Klasik Problemleri |
| **5** | Dil Felsefesinin Diğer Felsefe Alanlarıyla İlişkisi |
| **6** | Anlam Kuramları; Öznelcilik, Gerçekçilik, Doğalcılık |
| **7** | Dışsalcılık, Davranışçılık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Negatif Anlam Kuramları |
| **10** | Frege’nin Anlam ve Gönderme Kuramı |
| **11** | Matematiğin Temelleri, Özdeşlik |
| **12** | Anlam Ve Gönderme Arasındaki Ayırım, Anlamın Nesnelliği |
| **13** | Özel Ad / Yüklem ve Nesne / Kavram Ayrımları |
| **14** | Tümcelerin Göndergeleri ve Doğruluk |
| **15** | Tümcelerin Göndergeleri ve Doğruluk |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sözlükbilimine Giriş I | 831817008 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sözlük yapıları hakkında temel bilgileri sözlükbilimi hakkında temel bilgiler vererek öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözlükbilim, sözlük, sözlük kullanıcısı, sözlük kullanımı, sözlük eleştirisi ve sözlük terminolojisi hakkında bilgi verilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sözlükbilimin tanımını yapar. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Sözlük kullanımını kavrar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Sözlüğün doğuşu hakkında fikir sahibi olur. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Elektronik sözlük tipolojisi hakkında bilgi edinir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Sözlük yapımını öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Sözlük yapıları fikir sahibi olur. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Türkçe sözlükleri tanır. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Sözlükbilim terminolojisini tanır. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sözlükbilime Giriş, Howard Jackson (Ter. Mehmet Gürlek) Kesit Yayınları, İstanbul, 2016 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Svensén, B. 1993. Practical Lexicography. Oxford: Oxford University Press.  Hartmann, R.R.K. and G. James 1998. Dictionary of Lexicography, London, Routledge.  Boz, Erdoğan; Sözlükbilimi Yazıları I, Gazi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2011.  Béjoint, H. 2000. Modern Lexicography: An Introduction, Oxford, OUP.  Landau S.L. 1989. Dictionaries: The Art and Craft of Lexicography, Cambridge,  CUP. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözlükbilim nedir? |
| **2** | Sözlük nedir?.Sözlük kullanımı. |
| **3** | Bir sözlüğün doğuşu |
| **4** | Öngörülen sözlük tipolojisi |
| **5** | Elektronik sözlük tipolojisi |
| **6** | Sözlük kullanıcıları |
| **7** | Sözlük hazırlayıcıları. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sözlük yapımı |
| **10** | Sözlük yapıları |
| **11** | Sözlükbilim topluluğu, araştırma merkezleri |
| **12** | Sözlük araştırması, bilimsel toplantılar |
| **13** | Sözlükbilim terminolojisi |
| **14** | Türk Sözlük Tarihi I |
| **15** | Türk Sözlük Tarihi II |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Öykü Çözümlemeleri I | 831817015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öykünün bir tür olarak anlaşılması ve temel niteliklerinin fark edilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öykü teorisinin kavranması ve örnek çözümlemeler yapabilmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öykü sözcüğünü tanımlar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Öykü çeşitlerini tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Öykü teorisi hakkında bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Öyküde kişileştirme ve diyalog konusunu öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Öyküde olay örgüsünü kavrar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Öyküde bakış açısını kavrar. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Tarık Buğra’yı tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Sait Faik Abasıyanık’ı tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Kaplan, Mehmet (1997).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar I, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1987).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar II, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1986).** Hikâye Tahlilleri, İstanbul: Dergah Yay.  **Yıldız, Alpay Doğan (2008).** Hikâye İncelemeleri, İstanbul: Dergâh Yayınları.  **Çakır, Hasan (2002).** Öykü Sanatı, Konya: Çizgi Kitabevi.  **Korkmaz, Ramazan-Deveci, Mutlu (2011).** Türk Edebiyatında Yeni Bir Tür Olarak Küçürek Öykü, Ankara: Grafiker Yayınları.  **Erden, Aysu (2002).** Kısa Öykü ve Dilbilimsel Eleştiri, İstanbul: Gendaş Kültür. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Hece Dergisi Türk Öykücülüğü Özel Sayısı (2000).** Ekim-Kasım 2000, Sayı: 46-47, Ankara: Hece.  **Türk Dili Dergisi Türk Öykücülüğü Özel Sayısı (1975).** Temmuz 1975, Sayı: 286, Ankara: TDK.  **Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi**, İstanbul: Dergâh Yay., 1976-1988 yılları arasında İstanbul’da tamamlandı. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlükler, Edebiyat Tarihleri, Antolojiler, Öykü Dergileri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Öykü Kavramı ve Çeşitleri (Hkâye, Öykü, Kısa Öykü, Küçürek Öykü vb.) |
| **2** | Öykü Tarihi ve Öykünün Gelişimi |
| **3** | Öykü Teorisi |
| **4** | Öyküde Kişileştirme ve Diyalog |
| **5** | Öyküde Sahne ve Olay Örgüsü |
| **6** | Öyküde Çatışma ve Bakış Açısı |
| **7** | Öyküde Geri Dönüşler ve Geçişler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Öyküde Mekân ve Sembol |
| **10** | Örnek Öykü Çözümlemeleri |
| **11** | Örnek Öykü Çözümlemeleri |
| **12** | Sait Faik Abasıyanık |
| **13** | Memduh Şevket Esendal |
| **14** | Tarık Buğra |
| **15** | Tarık Buğra |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Eylem Dereli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Batı Edebiyatı I | 831817011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Batı Edebiyatı bilgisi kazanmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Batı Edebiyatını oluşturan tarihi ve estetik yapının belirlenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Aristo ve Poetika’yı tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Platon’u tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Rönesans Dönemini oluşturan toplumsal şartları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Rönesans Dönemini oluşturan siyasal şartları öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Reform ve Hümanizm hakkında bilgi edinir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Klasik edebiyatın temel özelliklerini öğrenir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Romantizmin temel özelliklerini öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Roman incelemesi yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İsmail Çetişli, Batı Edebiyatında Akımlar |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sevim Kantarcıoğlu, Edebiyat Akımları ve Temel Metinler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kitap ve süreli yayınlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Aristo ve Poetika |
| **2** | Platon, Varlık ve Sanat Anlayışı |
| **3** | Rönesans Dönemini oluşturan toplumsal ve siyasal şartlar. |
| **4** | Reform ve Hümanizm |
| **5** | Klasik dönemin epistemolojik temelleri |
| **6** | Klasik edebiyatın temel özellikleri |
| **7** | Shakepeare ve Romeo ve Juliet eseri. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Moliere ve Cimri adlı eserin incelenmesi. |
| **10** | Romantizm Akımını oluşturan siyasi ve toplumsal şartlar. |
| **11** | Romantizm Akımını oluşturan siyasi ve toplumsal şartlar. |
| **12** | Romantizmin temel özellikleri |
| **13** | Victor Hugo ve Cromwell Önsözü |
| **14** | Genç Werther’in Acıları Romanının İncelenmesi |
| **15** | Genç Werther’in Acıları Romanının İncelenmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatında Nesir I | 831817019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Türk edebiyatında değişik zaman, mekan ve ortamlarda yetişmiş şairlerin manzum ve mensur eserlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi; ortak, benzer, farklı ve özgün yanlarının tespiti ve değerlendirilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk Edebiyatının İslamiyet öncesi ve sonrası gelişimi, nesir örnekleri ve metinlerin karakteristik özellikleri üzerine odaklanılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Eski Türk edebiyatı nesrinin cümle yapısını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Eski Türk edebiyatı nesrinin ifade özelliklerini öğrenir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Anadolu’da gelişen nesir türlerini tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Nesir konusu ile ilgili bibliyografya çalışması yapar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | 11-12. yüzyıllar arasındaki nesir örneklerini inceler. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | 13. yüzyıl nesir örneklerini inceler. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | 14. yüzyıl nesir örneklerini inceler. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | 15. yüzyıl şerh örneklerini inceler. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **İZ, F. (1995)** Eski Türk Edebiyatında Nazım, I.cilt, Ankara: Akçağ Yay.  **İZ, F. (1995)** Eski Türk Edebiyatında Nazım, II.cilt, Ankara: Akçağ Yay.  **DİLÇİN, C. (1997)**  Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara: T.D.K.yayınları.  **(1986)** Türk Dili Dergisi, Türk Şiiri Özel Sayısı-II, (Divan Şiiri) sayı:415-416-417,Temmuz, Ağustos, Eylül, , Ankara: TDK Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Tahirül Mevlevi, (1329)** Nazım ve Eşkal-i Nazm, İstanbul.  **ÇETİN, N. (1973)** Eski Arap Şiiri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Şarkiyat Enstitüsü yayınları, İstanbul.  **ÇELEBİOĞLU, A. (1998)** Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul: M.E.B. Yayınları**.**  **İLAYDIN, H. (1997)**  Türk Edebiyatında Nazım, Ankara: Akçağ Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, bilgisayar ve yansı cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eski Türk Edebiyatı nesrinin cümle yapısı ve ifade özellikleri. |
| **2** | Anadolu’da gelişen nesir türleri. |
| **3** | Eski Türk Edebiyatı nesriyle ilgili bibliyografya çalışması. |
| **4** | XI.- XII. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **5** | XIII. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **6** | XIII. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **7** | XIV. yy. tezkirelerinin incelenmesi. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | XIV. yy. tezkirelerinin incelenmesi. |
| **10** | XIV. yy. tarihlerinin incelenmesi. |
| **11** | XIV. yy. tarihlerinin incelenmesi. |
| **12** | XV. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **13** | XV. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **14** | XV. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **15** | XV. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Edebî Tenkit Teorileri I | 831817013 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Metin inceleme bilgi ve becerisinin kazandırılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Seçilmiş metinler çerçevesinde metinlerin incelenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yansıtma kuramını kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Dış dünya ve topluma dönük eleştiriyi kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Anlatımcılık kuramını kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Sanatçıya dönük eleştiriyi kavrar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | R.Wellek-A.Warren (1983).**Edebiyat Biliminin Temelleri** (çev. Prof. Dr. A.E. Uysal).Anakara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Moran, Berna. (1999). **Edebiyat** **Kuramları ve Eleştiri**. İstanbul: Dergâh Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yansıtma Kuramı I |
| **2** | Yansıtma Kuramı I |
| **3** | Yansıtma Kuramı II |
| **4** | Yansıtma Kuramı II |
| **5** | Dış Dünya ve Topluma Dönük Eleştiri |
| **6** | Dış Dünya ve Topluma Dönük Eleştiri |
| **7** | Dış Dünya ve Topluma Dönük Eleştiri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Anlatımcılık I |
| **10** | Anlatımcılık I |
| **11** | Anlatımcılık II |
| **12** | Anlatımcılık II |
| **13** | Sanatçıya Dönük Eleştiri |
| **14** | Sanatçıya Dönük Eleştiri |
| **15** | Sanatçıya Dönük Eleştiri |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Halkbilimi ve Medya | 831817017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Kültür ve medya ekseninde folklorik unsurlara yer verilmesi sürecini öğrencilerin analitik bakış açısıyla değerlendirebilmesini sağlamak. Medyada metin yazarlığı alanında folklorik unsurlardan esinlenme ve yararlanma konusunda becerilerin kazandırılmasını sağlamak. Yerel kültürün evrensele taşınabilmesi noktasında medya araçlarının gücünün farkına varılmasını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Halkbilimi ve medya hakkında okumalar, araştırmalar, saha araştırmaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Somut olmayan kültürel mirası kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | SOKÜM’ün çalışma alanını bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Edebî metinlere yansıyan kültürel mirası tespit eder. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Medya kanallarına yansıyan kültürel mirası tespit eder. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özdemir, Nebi. Kültür ve Edebiyat, Geleneksel Yayınları, 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oğuz, Öcal. Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir?, Geleneksel Yayınları, 2008. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Konuluk ve ödevler |
| **2** | SOKÜM’ de Örgün ve Yaygın Eğitim |
| **3** | Öykülemede Sözel-Yazısal-Görsel Süreçler |
| **4** | Medyanın Mit ve Masal Dünyası |
| **5** | Sinemada Fakelore: Tarkan ve Karaoğlan |
| **6** | Bir Dönemin Türk Filmlerinde Gelenek Algısı: “Batsın Bu Töre” |
| **7** | Türkücü Filmleri veya Halk Hikâyeleri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Televizyon Haberleri ve Âşık Destanları |
| **10** | Reklamlar ve Kültürler |
| **11** | Diziler: Yeni Gelenekler |
| **12** | Diziler: Yeni Kahramanlar |
| **13** | Diziler: Deyimler |
| **14** | Belgeseller: “Gezelim Duralım” |
| **15** | Belgeseller: Yerelin Küreselleşmesi |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Tarihî Türk Dili Metin İncelemeleri I | 831817009 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | 16. ve 17. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 16. ve 17. yüzyıl Türkçesinin oluşumu, tarihi devreleri ve yazarları hakkında bilgi verilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk dilinin tarihi dönemlerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | 16.yy Türkçesinin ses özellerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | 16.yy Türkçesinin şekil özellerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | 17.yy Türkçesinin ses özellerini bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | 17.yy Türkçesinin şekil özellerini bilir. | 11 | 1, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | F. Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi  Mustafa Özken, Eski Anadolu Türkçesi  Hatice Şahin, Eski Anadolu Türkçesi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi. |
| **2** | 16. yüzyıl Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi |
| **3** | 16. yüzyıl Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı. |
| **4** | 16. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi |
| **5** | 17. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **6** | 17. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **7** | 17. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | 17. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **10** | 17. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **11** | 17. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **12** | 17. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **13** | Metinlerden hareketle gramer incelenmesi |
| **14** | Metinlerden hareketle kelime tahlillerinin yapılması |
| **15** | Metinlerden hareketle cümle tahlilleri |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halkbilimi I | 831817018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Halkbilimi çalışmaları ve Türk halkbiliminin gelişimini incelemek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk halkbilimine ilişkin temel kavramlar, teoriler, yaklaşımlar ve kuralların tanıtılıp öğretilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Halkbilimi kavramını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Halkbilimin mahsullerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Halkbilimin araştırma tekniklerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Derleme yöntemlerini bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Halkbilimin yöntemlerini kavrar. | 11 | 1, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çobanoğlu, Özkul. Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ, 1999.  Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: Kültür Bakanlığı, 1995.  Oğuz, M. Öcal. Türk Dünyası Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Ankara: Akçağ, 2000. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oğuz, M. Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker, 2010.  Artun, Erman. Türk Halkbilimi, İstanbul: Kitabevi, 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projektör. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Halkbilimin tanımını kavrama |
| **2** | Halkbilimin konusu ve önemini bilme |
| **3** | Diğer bilim dallarıyla ilişkisinin incelenmesi |
| **4** | Halk Edebiyatı kaynaklarının Tanıtımı |
| **5** | Halkbilimi araştırma teknikleri |
| **6** | Halk Edebiyatı mahsullerinin tanıtımı |
| **7** | Derleme yöntemlerinin incelenmesi |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Derleme uygulamasının yapılması |
| **10** | Halkbilimi terim ve kavramlarının tespiti |
| **11** | Halkbilimi terim ve kavramlarının tespiti |
| **12** | Halkbilimi kuramlarının tanınması |
| **13** | Halkbilimi yöntemlerinin tanınması |
| **14** | İslâmiyet öncesi inanışların öğrenilmesi, İslâmiyet öncesi kültlerin tespiti |
| **15** | İslâmiyet öncesi inanışların öğrenilmesi, İslâmiyet öncesi kültlerin tespiti |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Edebî Akımlar I | 831817014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Seçilen metinler ekseninde Cumhuriyet şiirinin modern edebiyat teknikleri ile incelenmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinin Tarihî ve Estetik Özellikleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tanzimat dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Servet-i Fünun dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Fecr-i Ati dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Milli edebiyat dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Cumhuriyet dönemindeki şiir anlayışlarını bilir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tanzimat-I dönemi şiir anlayışı |
| **2** | Tanzimat-II dönemi şiir anlayışı |
| **3** | Servet-i Fünun dönemi şiir anlayışı |
| **4** | Fecr-i Ati dönemi şiir anlayışı |
| **5** | Milli edebiyat dönemi şiir anlayışı |
| **6** | Beş Hececiler |
| **7** | Yedi Meşaleciler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Cumhuriyet dönemi şiirde değişim |
| **10** | Saf şiir anlayışı |
| **11** | Toplumcu Gerçekçiler |
| **12** | Garipçiler |
| **13** | İkinci Yeni Akımı |
| **14** | Maviciler |
| **15** | Hisarcılar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Tiyatro Tarihi I | 831817012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tiyatronun edebiyattaki rolünü ortaya koymak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tiyatro nedir? Tiyatronun doğuşu dünya ve Türk Tiyatrosunun gelişimi örneklerini tanımak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tiyatro kavramını tanımlar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Tiyatro terimlerini tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Türk tiyatrosunun doğuşu hakkında bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Geleneksel Türk tiyatrosunun özelliklerini öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Geleneksel Türk tiyatrosunun beslendiği kaynakları açıklar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Köy ve şehir tiyatrosunu tanır. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Meddah hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Karagöz oyunu hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **And ,Metin**. Geleneksel Türk Tiyatrosu, Tanzimat ve Meşrutiyet Tiyatrosu, Türk Tiyatrosunun Evreleri, **Nutku, Özdemir**. Dünya Tiyatro Tarihi I-II, **Şener, Sevda.**Dünden Bugüne Tiyatro Düşüncesi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Kudret, Cevdet.**Orta Oyunu I-II, **İvgin, Hayrettin.**Karagöz, **Mutlu, Mustafa.**Karagöz Aristo-Poetika, **Sevengil, Refik Ahmet.**Tiyatro Tarihi I-II-III-IV-V, **Akı, Niyazi.**Tiyatro Tarihi I-II |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk ve dünya tiyatrosundan gösteriler, CD’ler, tiyatro oyunları, tiyatro terimleri sözlüğü |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tiyatro, tiyatro kavramları diğer edebi türlerle karşılaştırılması |
| **2** | Tiyatro terimlerini tanımak |
| **3** | Türk tiyatrosunun doğuşu hakkında bilgi edinmek |
| **4** | Geleneksel Türk Tiyatrosunun özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **5** | Geleneksel Türk Tiyatrosunun beslendiği kaynakları tanımak |
| **6** | Köy ve şehir tiyatrosunun benzer ve farklı yanlarını tanımak |
| **7** | Meddah hakkında bilgi edinmek |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Meddah ile ilgili örnekler görmek |
| **10** | Karagöz oyunun doğuşu, tarihçesi, özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **11** | Karagöz örneklerini tanımak |
| **12** | Karagöz örneklerini tanımak |
| **13** | Ortaoyunun tarihçesi, özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **14** | Ortaoyunu örneklerini tanımak |
| **15** | Ortaoyunu örneklerini tanımak |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Toplum Dilbilimine Giriş I | 831817043 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, çağdaş toplum dilbiliminin temellerini oluşturan konuları anlayabilecek ve değerlendirebilecek kuramsal bilgileri ve analitik yaklaşımı kazandırmak (alt konu başlıkları arasında çok dilli toplumlar, dil çeşitliliği ve değişimi, cinsiyet ve dil kullanımı, dil kullanım biçemleri ve hitap, dil-kültür ilişkisi, kültürlerarası iletişim, dünya Türkçelerinin ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sayılabilir). Farklı ortam, durum ve topluluklarda dil davranışlarının sergilediği zengin çeşitliliği göstermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dil ve toplum arasındaki ilişkinin tüm yönleri bu ders kapsamında ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Toplum dilbiliminin tanımını yapar, kapsamını ve diğer alt dallardan farkını açıklar. | 1, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Dil-toplum ilişkisini sosyolojik ve dilbilimsel yönleriyle değerlendirir. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Dil topluluğu, konuşur topluluğu, sosyodiyalekt gibi temel kavramları tanımlar. | 1, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Sosyal sınıf, yaş, cinsiyet gibi toplumsal değişkenlerin dil kullanımına etkisini açıklar. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Kod değişimi, çok dillilik ve melez dil kullanımı gibi olguları örneklerle analiz eder. | 1, 2, 5, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | William Labov, Dell Hymes ve Basil Bernstein gibi kurucu figürlerin katkılarını özetler. | 1, 5, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Dilsel önyargı, statü ve dilsel ayrımcılık gibi konuları eleştirel biçimde değerlendirir. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Toplum dilbiliminin temel araştırma alanlarını tanır ve örneklerle ilişkilendirir. | 1, 5, 6, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fatma Öztürk Dağabakan, Toplum Dilbilimi, Çizgi Yayınevi.  Gülcan Çolak, Toplumdilbilimi Toplumsal Cinsiyet ve Dil.  Kerim Demirci, Toplumsal Dilbilim, Paradigma Akademi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kerim Demirci, Toplumsal Dilbilim, Diyalektoloji ve Ağızbilim Sözlüğü, Anı Yayıncılık. John J. Gumperz, Language and Social Identity, Cambridge University Press. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toplum dilbiliminin tanımı, kapsamı ve diğer dilbilim dallarından farkı |
| **2** | Toplum-dil ilişkisi: Dilin toplumsal işlevleri ve belirleyiciliği |
| **3** | Dil toplulukları, konuşur toplulukları, dilsel repertuar |
| **4** | Sosyodiyalektler: Bölgesel, toplumsal ve bireysel dil farklılıkları |
| **5** | Dil değişkeleri: Sosyal sınıf, yaş, cinsiyet, meslek |
| **6** | Kod değişimi ve melez dil kullanımı |
| **7** | Dilsel değişim: İçsel ve dışsal etkenler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | William Labov ve değişim-durum çalışmaları |
| **10** | Dell Hymes ve etnografik yaklaşım |
| **11** | Basil Bernstein: Dil kodları ve eğitim |
| **12** | Dilsel önyargı, dil ve statü |
| **13** | Dil ve kimlik |
| **14** | Toplum dilbiliminin temel meseleleri ve araştırma alanları |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 4 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 2 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 1 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 4 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 4 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 5 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

14/05/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Anadolu ve Rumeli Ağızları II | 831818005 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Türkiye Türkçesi ağız ağızları üzerine yapılmış çalışmaları tanımak,bu ağızların sınıflandırılması hakkında bilgi vermek ve ağız çalışması nasıl yapılır öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dil, lehçe, şive ve ağız terimleri, Anadolu ve Rumeli ağızları üzerine yapılan çalışmalar, ağızların tasnifi, kullanılan ölçütler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil, lehçe, şive ve ağız terimlerini ayırır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Ağızların tasnifi için kullanılacak ölçütleri tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Ağız tasnifleri hakkında bilgi edinir. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Ses, biçim, söz varlığı ve söz dizimi ölçütlerini örneklendirir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Lehçe ağız ilişkisi hakkında bilgi edinir. | 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Ağızların genel özelliklerini ve toplumsal işlevlerini anlatır. | 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karahan, L., Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması  Karahan, L. ve Ay, Ö. (2022). Türkiye Türkçesi Ağızların Seçmeler. Ankara: Türk Dil Kurumu. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Demir, N. (2012). Ankara örneğinde ağızların belgelenmesi. Ankara: Türk Dil Kurumu.  Gülensoy, T., Türkiye Türkçesi Ağızları Bibliyografyası  TDK, Türkiye Türkçesi Ağızları Bilgi Şöleni |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dil, lehçe, şive ve ağız terimleri |
| **2** | Kimler ağız konuşur? |
| **3** | Anadolu ve Rumeli ağızları üzerine yapılan çalışmalar |
| **4** | Ağız araştırmalarında kullanılan yöntemler |
| **5** | Anadolu Ağızlarından Örnekler |
| **6** | Rumeli Ağızlarından Örnekler |
| **7** | Türkiye Türkçesi Ağızların karakteristik özellikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ağızların tasnifi üzerine çalışmalar |
| **10** | Ağızların tasnifi için kullanılan ölçütler |
| **11** | Ses bilgisi ölçütleri |
| **12** | Biçim bilgisi ölçütleri |
| **13** | Söz varlığı ve söz dizimi ölçütleri |
| **14** | Ana ve alt ağız grupları |
| **15** | Lehçe ağız ilişkisi ve lehçe tasnifleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türkçe Sözdizimi ve Problemleri II | 831818006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçede karşılaşılan sözdizimsel sorunları tanımlayarak analiz etme, değerlendirme ve çözüm önerme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türkçede sözdizimsel sorun türleri, anlam belirsizlikleri, yapı bozuklukları, biçimbilim–sözdizim ilişkisi, anlatım bozuklukları, bağlam etkisi, yazılı/sözlü metinlerde uygulamalı çözümlemeler ve dil öğretiminde sözdizimsel problem örnekleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türkçede görülen temel sözdizimsel sorunları tanımlar ve sınıflandırır. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Yapısal anlam belirsizliklerini ve çok anlamlılık durumlarını analiz eder. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Cümlede öge uyumsuzlukları ve çarpık yapı sorunlarını tespit eder. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Biçimbilim–sözdizim etkileşiminden doğan yapı karmaşalarını açıklar. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Sözdizimsel anlatım bozukluklarının nedenlerini belirler ve düzeltme önerileri sunar. | 1, 2, 5, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Bağlamın cümle yapısı üzerindeki etkilerini değerlendirir. | 1, 2, 5, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Öğrenci metinleri ve doğal veriler üzerinde sözdizimsel çözümlemeler gerçekleştirir. | 1, 2, 5, 6 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Türkçedeki sözdizimsel sorunları dil öğretimi ve yazılı anlatım bağlamında yorumlar. | 1, 2, 7, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Göksel, A., & Kerslake, C. (2005). Turkish: A Comprehensive Grammar. Routledge.  Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Aksan, D. (2003). Her Yönüyle Dil: I. Dilbilim. TDK Yay.  Karahan, L. (2015). Cümle Tahlilleri. Akçağ Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözdizimsel sorunların sınıflandırılması ve değerlendirme ölçütleri |
| **2** | Anlam belirsizlikleri: yapısal çok anlamlılık, çelişkili öge dizilişleri |
| **3** | Cümlede özne-yüklem uyuşmazlıkları ve çarpık tümleç yapıları |
| **4** | Sıralama sorunları ve bağlaç kullanımı: bağlamdan kopukluk ve yapısal dağınıklık |
| **5** | Devrik cümle, eksiltili yapı ve anlam bütünlüğü |
| **6** | Noktalama ile sözdizimi ilişkisi: biçimsel ve anlamsal sonuçlar |
| **7** | Sözlü ve yazılı dilde yapı farkları: anlatım bozukluğu ve ağız yapılarının etkisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sözdizimi-biçimbilim etkileşimi: eklerin anlamı ve cümle içi işlevi |
| **10** | Anlatım bozukluklarının sözdizimsel temelleri ve çözüm önerileri |
| **11** | Bağlamın cümle yapısına etkisi: dil içi ve dışı bağlam örnekleri |
| **12** | Dil öğretiminde sözdizim problemleri: yabancı dil olarak Türkçe bağlamı |
| **13** | Öğrenci metinleri ve doğal verilerle uygulamalı sözdizim analizi |
| **14** | Tespit, çözümleme, yeniden yapılandırma örnekleri |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 2 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 1 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 4 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

14/05/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dil Felsefesine Giriş II | 831818007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı dil felsefesi alanına ilişkin temel bilgileri vererek dil felsefesi hakkında temel bilgileri öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dil felsefesi, dil felsefesinin temel kavramları, dil felsefesinin klasik problemleri, ve dil felsefesinin diğer felsefe alanlarıyla ilişkisi, anlam kuramları ve Frege’nin Anlam ve Gönderme Kuramı hakkında bilgi vermektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tanışıklık ve betimleme yollu bilgi ayrımı hakkında fikir sahibi olur. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Değişkenler ve önermesel fonksiyonlar konusunu kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Belirli ve belirsiz betimlemeleri tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Gönderimsiz terimleri öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Kripke ve doğrudan gönderim kuramını tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Pragmatik dil felsefesi hakkında bilgi edinir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Dil ve dünya görüşü hakkında fikir sahibi olur. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Wittgenstein ve Dil Oyunları’nı tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dil Felsefesi, Prof. Dr. İlhan İNAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2016 Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Altınörs, A., **Dil Felsefesi Sözlüğü**, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2000.  Cevizci, A., (editör) **Felsefe Ansiklopedisi**, Cilt 1, (Bkz.Anlam, Anlama, Anlamlılık, Anlambilim, Anlam Kuramları), Etik Yayınları, İstanbul, 2003.  Cevizci, A., (editör) **Felsefe Ansiklopedisi,** Cilt 4, (Bkz. Dil, Dil Düşünce İlişkisi, Dil Felsefesi, Dil Felsefesinin Tarihi, Dil Felsefesi Tarihi, Dil Oyunları, Dil Sosyolojisi, Dil ve Feminist İdeoloji, Dil ve Kimlik, Dilbilgisi, Dilbilim, Dile Dönüş, Dile getirilebilirlik İlkesi, Dilin Özerkliği, Dillendirme Edimi, Dilsel Çerçeve, Dilsel Görelilik Hipotezi), Babil Yayınları, Ankara, 2006. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tanışıklık ve Betimleme Yollu Bilgi Ayrımı |
| **2** | Değişkenler ve Önermesel Fonksiyonlar |
| **3** | Belirli ve Belirsiz Betimlemeler |
| **4** | Özel Adlar, Gönderimsiz Terimler |
| **5** | Varlık Tümceleri, Eşgöndergeli Terimlerin Yer Değiştirmesi Problemi |
| **6** | Kripke ve Doğrudan Gönderim Kuramı |
| **7** | Betimlemeci Gönderim Kuramına Karşı Argümanlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Olumsal A Prıorı ve Zorunlu A Posterıorı |
| **10** | Genel Terimler ve Tür Adları |
| **11** | Pragmatik Dil Felsefesi, Austin ve Söz Edimleri |
| **12** | Wıttgensteın ve Dil Oyunları |
| **13** | Dil ve Dünya Görüşü |
| **14** | Bilinmeyeni Sorma ve Merak |
| **15** | Bilinmeyeni Sorma ve Merak |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sözlükbilimine Giriş II | 831818008 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sözlük yapıları hakkında temel bilgileri sözlükbilimi hakkında temel bilgiler vererek öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözlükbilim, sözlük, sözlük kullanıcısı, sözlük kullanımı, sözlük eleştirisi ve sözlük terminolojisi hakkında bilgi verilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sözlük yapılarını tanır. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Kullanım kılavuzu hakkında bilgi sahibi olur. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Başlık kavramını tanır. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Alt başlık kavramını tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Yazım kavramını tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Madde içi bilgileri öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elektronik sözlük teorilerini tanır. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Elektronik sözlük yapıları hakkında bilgi edinir. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Sözlükbilime Giriş, Howard Jackson (Ter. Mehmet Gürlek) Kesit Yayınları, İstanbul, 2016* |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Svensén, B. 1993. Practical Lexicography. Oxford: Oxford University Press.  Hartmann, R.R.K. and G. James 1998. Dictionary of Lexicography, London, Routledge.  Boz, Erdoğan; Sözlükbilimi Yazıları I, Gazi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2011.  Béjoint, H. 2000. Modern Lexicography: An Introduction, Oxford, OUP.  Landau S.L. 1989. Dictionaries: The Art and Craft of Lexicography, Cambridge,  *CUP.* |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sözlük yapıları. Mega yapı, makro yapı, mikro yapı, mezo yapı  Kapak, bilgi baskısı, içerik, teşekkür, önsöz, giriş |
| **2** | Kullanım kılavuzu, kısaltmalar, bilgi yazarları, bilgi sözlüğü |
| **3** | Bilgi formatı I: Başlık (lemma), alt başlık |
| **4** | Bilgi formatı II: Yazım, telaffuz, gramer, |
| **5** | Tanımlar |
| **6** | Etimoloji ve Kullanım Etiketleri |
| **7** | Örnekler ve Çapraz Referanslar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Madde içindeki bilgiler: görseller, sayfa numaraları, kelime buldurucular |
| **10** | Konu ile ilgili bilgiler I: İsimler, ağırlık ölçüleri, semboller |
| **11** | Konu ile ilgili bilgiler II: Alıntılar, atasözleri, dizinler, kaynaklar |
| **12** | Elektronik sözlük teorileri |
| **13** | Elektronik sözlük yapıları I |
| **14** | Elektronik sözlük yapıları II |
| **15** | Sözlük yapıları. Mega yapı, makro yapı, mikro yapı, mezo yapı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Öykü Çözümlemeleri II | 831818014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öykünün bir tür olarak anlaşılması ve temel niteliklerinin fark edilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öykü teorisinin kavranması ve örnek çözümlemeler yapabilmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sabahattin Ali’yi ve öykücülüğünü tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Ahmet Hamdi Tanpınar’ı ve öykücülüğünü tanır. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Yusuf Atılgan’ı ve öykücülüğünü tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Oğuz Atay’ı ve öykücülüğünü tanır. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Tahsin Yücel’i ve öykücülüğünü tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Mustafa Kutlu’yu ve öykücülüğünü tanır. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Nazan Bekiroğlu’nu ve öykücülüğünü tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Abdullah Harmancı’yı ve öykücülüğünü tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Kaplan, Mehmet (1997).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar I, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1987).** Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar II, İstanbul: Dergah Yay.  **Kaplan, Mehmet (1986).** Hikâye Tahlilleri, İstanbul: Dergah Yay.  **Yıldız, Alpay Doğan (2008).** Hikâye İncelemeleri, İstanbul: Dergâh  **Çakır, Hasan (2002).** Öykü Sanatı, Konya: Çizgi Kitabevi.  **Korkmaz, Ramazan-Deveci, Mutlu (2011).** Türk Edebiyatında Yeni Bir Tür Olarak Küçürek Öykü, Ankara: Grafiker Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Hece Dergisi Türk Öykücülüğü Özel Sayısı (2000).** Ekim-Kasım 2000, Sayı: 46-47, Ankara: Hece. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Sözlükler, Edebiyat Tarihleri, Antolojiler, Öykü Dergileri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sabahattin Ali, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **2** | Sabahattin Ali, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **3** | Ahmet Hamdi Tanpınar, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **4** | Ahmet Hamdi Tanpınar, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **5** | Yusuf Atılgan, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **6** | Oğuz Atay, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **7** | Oğuz Atay, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tahsin Yücel, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **10** | Tahsin Yücel, Öykücülüğü ve Örnek İnceleme. |
| **11** | Günümüz Öykücülüğü, Mustafa Kutlu Örneği |
| **12** | Günümüz Öykücülüğü, Mustafa Kutlu Örneği |
| **13** | Günümüz Öykücülüğü, Nazan Bekiroğlu, Feridun Andaç Örnekleri. |
| **14** | Günümüz Öykücülüğü, Feridun Andaç, Abdullah Harmancı vb. Örnekleri. |
| **15** | Günümüz Öykücülüğü, Feridun Andaç, Abdullah Harmancı vb. Örnekleri. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Eylem Dereli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Batı Edebiyatı II | 831818010 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Batı Edebiyatı bilgisi kazanarak Türk Edebiyatı ile karşılaştırma becerisini kazanmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Batı Edebiyatını oluşturan tarihi ve estetik yapının belirlenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Realizmin oluşum evrelerini kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Realist akımın temel özelliklerini öğrenir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Natüralizmin temel ilkelerini kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Sembolizmin oluşum evrelerini öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Sürrealizmi tanır. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Dadaizmi tanır. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Fütürizmi tanır. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Roman incelemesi yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İsmail Çetişli, Batı Edebiyatında Akımlar |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sevim Kantarcıoğlu, Edebiyat Akımları ve Temel Metinler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kitap ve süreli yayınlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Realizm Akımının Oluşma Evreleri |
| **2** | Realist akımın temel özellikleri |
| **3** | Natüralizmin Temel İlkeleri |
| **4** | Emile Zola ve Deneysel Roman Makalesi |
| **5** | Germinal Adlı eserin incelenmesi |
| **6** | Parnasizmin Temel Özellikleri |
| **7** | Sembolizm Akımının Oluşma Evreleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sembolizmin Temel Özellikleri |
| **10** | Sembolizmin Önemli Şairleri |
| **11** | Sembolizmin Önemli Şairleri |
| **12** | Sürrealizm |
| **13** | Dadaizm |
| **14** | Fütürizm |
| **15** | Fütürizm |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatında Nesir II | 831818018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Türk edebiyatında değişik zaman, mekan ve ortamlarda yetişmiş şairlerin manzum ve mensur eserlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi; ortak, benzer, farklı ve özgün yanlarının tespiti ve değerlendirilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk Edebiyatının İslamiyet öncesi ve sonrası gelişimi, nesir örnekleri ve metinlerin karakteristik özellikleri üzerine odaklanılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Eski Türk edebiyatı nesrinin cümle yapısını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Eski Türk edebiyatı nesrinin ifade özelliklerini öğrenir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Anadolu’da gelişen nesir türlerini tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Nesir konusuyla ilgili bibliyografya çalışması yapar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | 16-19. yüzyıllar arasındaki nesir örneklerinin incelemesini yapar. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | 16-19. yüzyıllar arasındaki tezkirelerin incelemesini yapar. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | 16-19. yüzyıllar arasındaki tarihlerin incelemesini yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | 16-19. yüzyıllar arasındaki şerh örneklerinin incelemesini yapar. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **İZ, F. (1995)** Eski Türk Edebiyatında Nazım, I.cilt, Ankara: Akçağ Yay.  **İZ, F. (1995)** Eski Türk Edebiyatında Nazım, II.cilt, Ankara: Akçağ Yay.  **DİLÇİN, C. (1997)**  Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara: T.D.K.yayınları. **(1986)** Türk Dili Dergisi, Türk Şiiri Özel Sayısı-II, (Divan Şiiri) sayı:415-416-417,Temmuz, Ağustos, Eylül, , Ankara: TDK Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Tahirül Mevlevi, (1329)** Nazım ve Eşkal-i Nazm, İstanbul.  **ÇETİN, N. (1973)** Eski Arap Şiiri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Şarkiyat Enstitüsü yayınları, İstanbul.  **ÇELEBİOĞLU, A. (1998)** Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul: M.E.B. Yayınları**.**  **İLAYDIN, H. (1997)**  Türk Edebiyatında Nazım, Ankara: Akçağ Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternet, bilgisayar ve yansı cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eski Türk Edebiyatı nesrinin cümle yapısı ve ifade özellikleri. |
| **2** | Anadolu’da gelişen nesir türleri. |
| **3** | Eski Türk Edebiyatı nesriyle ilgili bibliyografya çalışması. |
| **4** | XVI.- XIX. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **5** | XVI.- XIX. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **6** | XVI.- XIX. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **7** | XVI.- XIX. yy. nesir örneklerinin incelenip değerlendirilmesi. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | XVI-XIX. yy. tezkirelerinin incelenmesi. |
| **10** | XVI-XIX. yy. tezkirelerinin incelenmesi. |
| **11** | XVI-XIX. yy. tezkirelerinin incelenmesi. |
| **12** | XVI-XIX. yy. tarihlerinin incelenmesi. |
| **13** | XVI-XIX. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **14** | XVI-XIX. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **15** | XVI-XIX. yy. şerh örneklerinin incelenmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Edebî Tenkit Teorileri II | 831818012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Seçilmiş metinler çerçevesinde metinlerin incelenmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Metin inceleme bilgi ve becerisinin kazandırılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yeni eleştiri kuramını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Rus biçimciliğini kavrar. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Yapısalcılığı kavrar. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Esere dönük eleştiriyi kavrar. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Okur merkezli kuramları tanır. | 11 | 1, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | R.Wellek-A.Warren (1983).**Edebiyat Biliminin Temelleri** (çev. Prof. Dr. A.E. Uysal).Anakara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Moran, Berna. (1999). **Edebiyat** **Kuramları ve Eleştiri**. İstanbul: Dergâh Yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kitap ve süreli yayınlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yeni Eleştiri |
| **2** | Yeni Eleştiri |
| **3** | Rus Biçimciliği |
| **4** | Rus Biçimciliği |
| **5** | Yapısalcılık ve Ötesi |
| **6** | Yapısalcılık ve Ötesi |
| **7** | Esere Dönük Eleştiri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Esere Dönük Eleştiri |
| **10** | Okur Merkezli Kuramlar |
| **11** | Okura Dönük Eleştiri |
| **12** | Edebiyat ve Hakikat |
| **13** | Edebiyatın Tanımı |
| **14** | Edebiyatın Değer Ölçütleri Sorunu |
| **15** | Estetik Yargılar |
| **16,17** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Halkbilimi Müzeciliği | 831818016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Halkbilimi müzeciliği hakkında okumalar, araştırmalar, saha araştırmaları |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Halk Bilimi Müzeciliği dersinin amacı, öğrencilerin önmüzeoloji, müzeoloji ve yeni müzeoloji çalışmaları bağlamında halk kültürü müzelerinin yeri, yönetim, koleksiyon, belgeleme, koruma politikaları, sergileme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve bu tür müzelerin ve müzecilik anlayışının ülkemizdeki gelişimi için farkındalık, isteklilik oluşturmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dünya müzeciliği hakkında bilgi sahibi olur. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Türk müzeciliği hakkında bilgi edinir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Halkbilim müzeleri hakkında bilgi sahibi olur. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Sözel belleğin müzelenmesi hakkında bilgi edinir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Oğuz, M. Öcal. Türkiye’de Halkbilimi Müzeciliği ve Sorunları Sempozyum Bildirileri, Ankara: Gazi THBMER Yayını.2003. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Artun, Ali. Tarih Sahneleri Sanat Müzeleri 1-2, İstanbul: İletişim Yayınları, 2006.  Gerçek, Ferruh. Türk Müzeciliği, Ankara: KBY, 1999.  Önder, Mehmet, N. Tan vd. Folklor Açık Hava Müzelerinin Türkiye’de Kurulma İmkânları Sempozyum Bildirileri, Ankara: AÜB, 1985.  Shaw, Wendy. Osmanlı Müzeciliği, İstanbul: İletişim Yayınları, 2004. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Gelenekten sürdürülebilirliğe koruma, hatırlama, aktarma kaygısı: Neden müze? |
| **2** | Doğum Tarihi: MÖ 100.000-40.000: Dünya müzecilik tarihi. |
| **3** | Her toplum farklı anımsar: Türk kültüründe müze algısı. |
| **4** | Müzede Ders ve Derste Müze: Halk Bilimi Müzelerinde Eğitim |
| **5** | Kültürel Korumanın Yol Hikâyeleri: 1972 Dünya Kültürel ve Doğal Mirasının Korunması Sözleşmesinden 2003 SOKÜM Koruma Sözleşmesine. |
| **6** | Neden Açık Hava Müzelerine İhtiyaç Var? Folklor Müzeleri Tarihi |
| **7** | Ekomüze, ekonomüze ve açık hava müzeleri arasındaki ilişkiler: Yeni müze |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Skanzens (Open Air Museums): Dünyadaki halk bilimi müzeleri ve çalışmaları. |
| **10** | Seçilen geçmişler: Halk bilimi müzeciliğinde koleksiyon oluşturma, sergileme. |
| **11** | Yaşayan İnsan Hazineleri ve Folklor Müzeleri |
| **12** | Seyretmek de Bir Tür Oynamaktır: Halk bilimi Müzeleri ve Ziyaretçi Bakışı |
| **13** | Sözel Belleğin Müzelenmesi |
| **14** | Müzede Masal: Sözel Bellek Temsilleri |
| **15** | Halk bilimi müzelerinde hediyelik eşya ve üretimi |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Tarihi Türk Dili Metin İncelemeleri II | 831818019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | 18. ve 19. yüzyıl Türkçesinin oluşumu, tarihi devreleri ve yazarları hakkında bilgi verilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 18. ve 19. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk dilinin tarihi dönemlerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | 17.yy Türkçesinin ses özellerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | 17.yy Türkçesinin şekil özellerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | 18.yy Türkçesinin ses özellerini bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | 18.yy Türkçesinin şekil özellerini bilir. | 11 | 1, 5 | A, B, D |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | F. Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi  Mustafa Özken, Eski Anadolu Türkçesi  Hatice Şahin, Eski Anadolu Türkçesi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi. |
| **2** | 18. yüzyıl Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi |
| **3** | 18. yüzyıl Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı. |
| **4** | 18. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi |
| **5** | 18. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **6** | 18. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **7** | 18. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | 19. yüzyıl Türkçesinin ses bilgisi özellikleri |
| **10** | 19. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **11** | 19. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **12** | 19. yüzyıl Türkçesinin şekil bilgisi özellikleri |
| **13** | Metinlerden hareketle gramer incelenmesi |
| **14** | Metinlerden hareketle kelime tahlillerinin yapılması |
| **15** | Metinlerden hareketle cümle tahlilleri |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halkbilimi II | 831818017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Derleme ve inceleme yöntemlerini öğrenmek, somut olmayan kültürel mirasların öğrenilmesi, örnek saha çalışmaları yapmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Somut olmayan kültürel miraslara karşı duyarlılığı artırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Derleme yöntemlerini bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Somut olmayan kültürel miras hakkında bilgi edinir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Sözlü gelenekler ve anlatımları bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Gösteri sanatlarını bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Toplumsal uygulamalar, ritüeller ve şölenleri bilir. | 11 | 1, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çobanoğlu, Özkul. Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ, 1999.  Ekici, Metin. Derleme ve İnceleme Yöntemleri, Ankara: Geleneksel Yayınları, 2007.  Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: Kültür Bakanlığı, 1995.  Oğuz, M. Öcal. Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir?, Ankara: Grafiker, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oğuz, M. Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker, 2010.  Artun, Erman. Türk Halkbilimi, İstanbul: Kitabevi, 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projektör. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derleme yöntemleri nelerdir? |
| **2** | Derleme yöntemleri nelerdir? |
| **3** | Somut olmayan kültürel miras nedir? |
| **4** | Sözlü gelenekler ve anlatımlar |
| **5** | Gösteri sanatları |
| **6** | Toplumsal uygulamalar, ritüeller ve şölenler |
| **7** | Doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | El sanatları geleneği |
| **10** | Bulunduğumuz ilin (Eskişehir) somut olmayan kültürel mirasları |
| **11** | Halk kültürü ve küreselleşme |
| **12** | Halk kültürü ve küreselleşme |
| **13** | Halk kültürü ve bilişim |
| **14** | Örnek alan araştırması ve derleme uygulaması |
| **15** | Örnek alan araştırması ve derleme uygulaması |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Edebî Akımlar II | 831818013 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Seçilen metinler ekseninde Cumhuriyet şiirinin modern edebiyat teknikleri ile incelenmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinin Tarihî ve Estetik Özellikleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tanzimat dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Servet-i Fünun dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Fecr-i Ati dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Milli edebiyat dönemindeki şiir anlayışını bilir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Cumhuriyet dönemindeki şiir anlayışlarını bilir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tanzimat-I dönemi şiir anlayışı |
| **2** | Tanzimat-II dönemi şiir anlayışı |
| **3** | Servet-i Fünun dönemi şiir anlayışı |
| **4** | Fecr-i Ati dönemi şiir anlayışı |
| **5** | Milli edebiyat dönemi şiir anlayışı |
| **6** | Beş Hececiler |
| **7** | Yedi Meşaleciler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Cumhuriyet dönemi şiirde değişim |
| **10** | Saf şiir anlayışı |
| **11** | Toplumcu Gerçekçiler |
| **12** | Garipçiler |
| **13** | İkinci Yeni Akımı |
| **14** | Maviciler |
| **15** | Hisarcılar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Tiyatro Tarihi II | 831818011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Tiyatronun edebiyattaki rolünü ortaya koymak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tiyatro nedir? Tiyatronun doğuşu dünya ve Türk Tiyatrosunun gelişimi örneklerini tanımak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlk Türkçe oyunları tanır. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Saray tiyatrosu hakkında bilgi edinir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Güllü Agop’un çalışmaları hakkında bilgi edinir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Gedikpaşa Tiyatrosu’nu tanır. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Şinasi ve tiyatro eseri hakkında bilgi edinir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Namık Kemal ve tiyatro eseri hakkında bilgi edinir. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Ahmet Mithat ve tiyatro eseri hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Ziya Paşa ve tiyatro faaliyetleri hakkında bilgi edinir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **And, Metin**. Geleneksel Türk Tiyatrosu, Tanzimat ve Meşrutiyet Tiyatrosu, Türk Tiyatrosunun Evreleri, **Nutku, Özdemir**. Dünya Tiyatro Tarihi I-II, **Şener, Sevda.**Dünden Bugüne Tiyatro Düşüncesi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Kudret, Cevdet.**Orta Oyunu I-II, **İvgin, Hayrettin.** Karagöz, **Mutlu, Mustafa.** Karagöz Aristo-Poetika, **Sevengil, Refik Ahmet.**Tiyatro Tarihi I-II-III-IV-V, **Akı, Niyazi.**Tiyatro Tarihi I-II |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Türk ve dünya tiyatrosundan gösteriler, CD’ler, tiyatro oyunları, tiyatro terimleri sözlüğü |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Batı tiyatrosu ile ilk temaslarımız, ilk Türkçe oyunları tanımak |
| **2** | Saray tiyatrosu, Osmanlı tiyatrosunun kuruluşu hakkında bilgi edinmek |
| **3** | Hoca Naum ve Güllü Agop’un tiyatro çalışmaları hakkında bilgi edinmek |
| **4** | Gedikpaşa tiyatrosu’nu tanımak |
| **5** | Tiyatro mekânı, seyirci, oyun, oyun yazarı, diksiyon, oyuncu problemleri hakkında bilgi edinmek |
| **6** | Tanzimat dönemi tiyatrosunun genel özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **7** | Şinasi ve tiyatro eseri hakkında bilgi edinmek |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Namık Kemal ve tiyatro eserleri hakkında bilgi edinmek |
| **10** | Ahmet Midhat, Ahmet Vefik’in tiyatro çalışmaları hakkında bilgi edinmek |
| **11** | Ziya Paşa ve Adana’da tiyatro faaliyetleri hakkında bilgi edinmek |
| **12** | Ziya Paşa ve Adana’da tiyatro faaliyetleri hakkında bilgi edinmek |
| **13** | Feraizcizade Şakir, Ebuzziya Tefik, Direktör Ali Bey hakkında bilgi edinmek |
| **14** | Tanzimat Devri tiyatrosunun değerlendirilmesi ve Meşrutiyet tiyatrosunun özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **15** | Tanzimat Devri tiyatrosunun değerlendirilmesi ve Meşrutiyet tiyatrosunun özellikleri hakkında bilgi edinmek |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Toplum Dilbilimine Giriş II | 831818043 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, çağdaş toplum dilbiliminin temellerini oluşturan konuları anlayabilecek ve değerlendirebilecek kuramsal bilgileri ve analitik yaklaşımı kazandırmak (alt konu başlıkları arasında çok dilli toplumlar, dil çeşitliliği ve değişimi, cinsiyet ve dil kullanımı, dil kullanım biçemleri ve hitap, dil-kültür ilişkisi, kültürlerarası iletişim, dünya Türkçelerinin ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sayılabilir). Farklı ortam, durum ve topluluklarda dil davranışlarının sergilediği zengin çeşitliliği göstermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dil ve toplum arasındaki ilişkinin tüm yönleri bu ders kapsamında ele alınacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Toplum dilbilimi kuramlarını güncel toplumsal meselelerle ilişkilendirir. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Eğitim, hukuk, medya gibi alanlarda dilsel eşitsizlik biçimlerini açıklar. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Toplumsal cinsiyet ve dil ilişkisini feminist dil kuramları ışığında değerlendirir. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Etnik kimlik ve dil arasındaki etkileşimi çokdillilik bağlamında tartışır. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Dil politikaları ve planlama süreçlerini yerel ve küresel ölçekte karşılaştırır. | 1, 2, 11, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Göç ve dijitalleşmenin dil üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | 1, 5, 6, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Linguistic landscape örneklerini inceleyerek mekân ve dil ilişkisini yorumlar. | 1, 2, 5, 11 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Türkiye'den toplum dilbilim çalışmalarını değerlendirir ve kendi araştırma önerisini geliştirir. | 1, 2, 5, 6, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Fatma Öztürk Dağabakan, Toplum Dilbilimi, Çizgi Yayınevi.  Gülcan Çolak, Toplumdilbilimi Toplumsal Cinsiyet ve Dil.  Kerim Demirci, Toplumsal Dilbilim, Paradigma Akademi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kerim Demirci, Toplumsal Dilbilim, Diyalektoloji ve Ağızbilim Sözlüğü, Anı Yayıncılık.  John J. Gumperz, Language and Social Identity, Cambridge University Press. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toplum Dilbilimi I’e genel bakış ve hatırlatma |
| **2** | Dilsel eşitsizlik ve ayrımcılık: Eğitim, yargı, medya |
| **3** | Dil ve toplumsal cinsiyet: Feminist dil çalışmaları |
| **4** | Dil ve etnisite: Azınlık dilleri ve kimlik |
| **5** | Çokdillilik ve birey-toplum düzeyinde çokdilli uygulamalar |
| **6** | Dil politikaları ve planlaması: Resmî dil, eğitim dili, statü |
| **7** | Türkiye'de dil politikaları ve anadil tartışmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Göç, diasporalar ve dilin dönüşümü |
| **10** | Kent sosyolojisi ve dil: Dilde melezleşme, sokak dili, mahalle ağzı |
| **11** | Dijital toplumda dil: Sosyal medya söylemleri ve dilsel kimlik |
| **12** | Dilsel peyzaj (linguistic landscape) ve mekânın dili |
| **13** | Türkiye'den toplum dilbilim araştırmaları örnekleri |
| **14** | Türkiye'den toplum dilbilim araştırmaları örnekleri |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 4 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 2 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 5 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

14/05/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Biyografi I | 831817049 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Biyografi II | 831818049 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dilbilimi Araştırmaları I | 831817050 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Bülent Gül |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dilbilimi Araştırmaları II | 831818050 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Bülent Gül |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Divanlarda Kültürel Unsurlar I | 831817051 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Melike Gökcan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Divanlarda Kültürel Unsurlar II | 831818051 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Melike Gökcan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Edebiyatta Üslup ve Problemleri I | 831817052 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Deniz Depe |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Edebiyatta Üslup ve Problemleri II | 831818052 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Deniz Depe |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eski Türk Dili Araştırmaları I | 831817053 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ferruh Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eski Türk Dili Araştırmaları II | 831818053 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ferruh Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri I | 831817054 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Tuba Onat Çakıroğlu |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Klasik Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri II | 831818054 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Tuba Onat Çakıroğlu |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Kültürel Miras Araştırmaları I | 831817055 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Aslı Büyükokutan Töret |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Kültürel Miras Araştırmaları II | 831818055 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Aslı Büyükokutan Töret |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri I | 831817056 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. İbrahim Şahin |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Edebiyatı Metin İncelemeleri II | 831818056 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. İbrahim Şahin |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Ahenk Unsurları I | 831817057 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Ahenk Unsurları II | 831818057 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Soner Akpınar |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Hayal Unsurları I | 831817058 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Eylem Dereli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Modern Türk Şiirinde Hayal Unsurları II | 831818058 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Eylem Dereli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Toplum Dilbilimi Araştırmaları I | 831817059 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 1, 2, 8, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 1, 5, 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 1, 2, 10 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 1, 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Akademik sunum yapmayı öğrenir. | 3, 4, 7 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karasar, Niyazi. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Akademik Yayıncılık.  APA. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Day, Robert A. & Gastel, Barbara. (2021). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?. TÜBİTAK Yayınları.; Yıldırım, Ali & Şimşek, Hasan. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 40 |
| Sunum | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 3 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 4 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Toplum Dilbilimi Araştırmaları II | 831818059 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 1, 2, 8, 12 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 1, 5, 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 1, 2, 10 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 1, 2, 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 1, 5, 7, 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **8** | Akademik sunum yapmayı öğrenir. | 3, 4, 7, | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karasar, Niyazi. (2022). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Akademik Yayıncılık.  APA. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Day, Robert A. & Gastel, Barbara. (2021). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?. TÜBİTAK Yayınları.; Yıldırım, Ali & Şimşek, Hasan. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 40 |
| Sunum | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 3 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 5 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 4 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 4 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Duygu Kamacı Gencer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

14/05/2025

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili Araştırmaları I | 831817060 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Dilek Erenoğlu Ataizi |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili Araştırmaları II | 831818060 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Dilek Erenoğlu Ataizi |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halk Edebiyatı Araştırmaları I | 831817061 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halk Edebiyatı Araştırmaları II | 831818061 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halk Bilimi İncelemeleri I | 831817062 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Kürşat Öncül |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Halkbilimi İncelemeleri II | 831818062 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Kürşat Öncül |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Şiveleri Dil İncelemeleri I | 831817063 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Esin Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Şiveleri Dil İncelemeleri II | 831818063 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Esin Ağca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Tiyatro Tahlilleri I | 831817064 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Şahika Karaca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Tiyatro Tahlilleri II | 831818064 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Şahika Karaca |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türklük Bilimi Araştırmaları I | 831817065 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türklük Bilimi Araştırmaları II | 831818065 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Erdoğan Boz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yazma ve Matbu Divan İncelemeleri I | 831817066 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yazma ve Matbu Divan İncelemeleri II | 831818066 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ahmet Kartal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yazma ve Matbu Mesnevi İncelemeleri I | 831817067 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yazma ve Matbu Mesnevi İncelemeleri II | 831818067 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yeni Türk Dili Araştırmaları I | 831817068 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Yazılı ve Sözlü Tüm Dil Verileri*** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yeni Türk Dili Araştırmaları II | 831818068 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 1 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Yazılı ve Sözlü Tüm Dil Verileri*** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Fatih Doğru |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eskişehir Yöresi Ağızları I | 831817069 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eskişehir Yöresi Ağızları II | 831818069 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eskişehir Yöresi Şair ve Yazarları I | 831817070 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Eskişehir Yöresi Şair ve Yazarları II | 831818070 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Roman, Hikâye ve Şiir İncelemeleri I | 831817071 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Roman, Hikâye ve Şiir İncelemeleri II | 831818071 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanarak bir tez hazırlama becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Araştırma konusu belirlenirken dikkat edilecek hususları öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemlerini bilir. | 8 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **3** | Kaynak araştırmasının nasıl yapılacağını öğrenir. | 5 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **4** | Araştırma planı hazırlamayı öğrenir. | 2 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **5** | Araştırma konusuyla ilgili verileri toplamayı öğrenir. | 4 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **6** | Toplanan verileri tasnif ve analiz eder. | 9 | 1, 2, 5 | A, B, D |
| **7** | Elde edilen sonuçları raporlaştırmayı öğrenir. | 3 | 1, 2, 5 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konularının tespit edilmesi ve dikkat edilecek hususlar |
| **2** | Bilimsel araştırma ve inceleme yöntemleri |
| **3** | Araştırma konularının seçimi ve kaynakların araştırılması |
| **4** | Araştırma plânının hazırlanması |
| **5** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **6** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **7** | Araştırma konularıyla ilgili verilerin toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **10** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **11** | Araştırma konularıyla ilgili toplanan verilerin tasnif ve analizi |
| **12** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **13** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **14** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **15** | Araştırma konularıyla ilgili elde edilen sonuçların raporlaştırılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 4 | 8 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 5 | 10 | 50 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 10 | 8 | 80 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **202** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,7** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı’nın problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi | 3 |
| **2** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 2 |
| **3** | Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözme konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümü için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 2 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 3 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 3 |
| **11** | Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi | 2 |
| **12** | Yerel ve evrenselboyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

11/07/2024