



DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU: 121814305

DERSİN ADI: Eski Türkçe II

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI		DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
Bahar	2	2	3	5	Zorunlu	
DERSİN KATEGORİSİ						
Matematik ve Temel Bilimler	Mesleki Konular [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]		Genel Eğitim	Sosyal		
				+		
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ	TEORİK- UYGULAMALI DERSLER			LABORATUVAR DERSLERİ		
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	2	20+20 (40)	Kısa Sınav		
	Kısa Sınav			Deneyin Yapılışı		
	Ödev			Rapor		
	Proje			Rapor Sözlüsü		
	Diğer (.....)			Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60			
MAZERET SINAVI (Sözlü/Yazılı)	Yazılı					
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türkçenin ilk yazılı metinlerinin bulunduğu “Eski Türkçe” devresi ile ilgili bilgiler, örnek kaynak ve metinler.					
DERSİN AMAÇLARI	Türkçenin VI-IX. Yüzyıllar arası genel durumunun, temel yapısı ve özelliklerinin öğrenciye aktarılması.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Örnek metinler eşliğinde Eski Türkçe hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olma.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Mesleki bakımdan yeterli bilgi düzeyi edinmiş olmak.					
TEMEL KAYNAKLAR	1. Ergin, Muharrem. (1999). Orhun Abideleri. İstanbul:Boğaziçi Yay. 2. A.von Gabain (çev. Mehmet Akalın). (1996). Eski Türkçenin Grameri. Ankara:TDK Yay. 3. Tekin, Talat – Ölmez, Mehmet. (1999). Türk Dilleri. İstanbul: Simurg Yayınevi. 4. Tekin, Talat. (1995). Orhun Yazıtları. İstanbul: Simurg Yayınevi.					
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Tekin,Talat. (1997). Yeni Türkiye. Türk Dünyası Özel Sayısı 2 cilt. Ankara :1997. 2. Caferoğlu. Ahmet. (1968). Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü. İstanbul: TDK Yay. 3. Sertkaya, O. Fikri. (1995). Göktürk Tarihinin Meseleleri. Ankara: TKAE Yay.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar,yansı cihazı.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Eski Uygur Türkçesi döneminin özellikleri
2	Uygur alfabesi yazılmış eserler
3	Sade Uygur alfabesi I
4	Sade Uygur alfabesi II
5	Mani ve Brahmi metinleri hakkında bilgi I
6	Ara Sınav
7	Altun Yaruk Sudur hakkında bilgi II
8	Altun Yaruk Sudur (metin okuma-gramer incelemesi)
9	Altun Yaruk Sudur (metin okuma-gramer incelemesi)
10	Altun Yaruk Sudur (metin okuma-gramer incelemesi)
11	Ara Sınav
12	Maitrisimit (metin okuma-gramer incelemesi)
13	Maitrisimit (metin okuma-gramer incelemesi)
14	Maitrisimit (metin okuma-gramer incelemesi)
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Sosyal bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı'nın problemlerini çözmeye için uygulayabilme becerisi	+				
2	Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve ilgili alanlardaki karmaşık sorunları saptama, tanımlama ve uygun analiz yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri		+			
3	Belirlenmiş hedefler doğrultusunda metin kurma veya çözmeye konusunda uygun yöntemleri bularak uygulama becerisi	+				
4	Türk Dili ve Edebiyatı bilimi çalışmalarını için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi		+			
5	Türk Dili ve Edebiyatı alanına ait metinlerin incelenmesi veya sorunlarının çözümüne için veri toplama, bunun için eski ve yeni kaynaklara ulaşma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		+			
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi		+			
7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme ve sanatsal zevk edinme becerisi	+				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	+				
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	+				
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	+				
11	Türk Dili ve Edebiyatı çalışmalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sosyal, sanatsal, kültürel ve psikolojik etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretme konusunda farkındalık yaratma becerisi		+			
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma		+			

Hazırlayan öğretim üyesi: Doç. Dr. Ferruh Ağca

İmza(lar):

27.11.2012

